

IGREJA DO NAZARENO - REGIÃO AMÉRICA DO SUL
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO TEOLÓGICA
COMITÊ REGIONAL DE SILABOS

SILABO

Edição: Agosto 2003

CURSO: ANTIGO TESTAMENTO I
CRÉDITOS: 3
AREA: BÍBLIA

DESCRIÇÃO DO CURSO

Compreende o estudo introdutório dos aspectos históricos, literários e teológicos do Pentateuco, Livros Históricos, Livros Poéticos e Livros Sapienciais.

FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO

No afã por entender os relatos bíblicos do Antigo Testamento, às vezes esquecemos que não é uma mera recordação de fatos relacionados à vida do povo de Israel, mas que se trata da auto-manifestação da graça de Deus desde o princípio da criação. É importante reconhecer que Deus tem estado trabalhando no mundo e que escolheu a Israel para que, através dele, o resto das famílias da terra entendam o plano eterno de salvação.

A vida, obra de Cristo e a conseqüente fundação da igreja, descritas no Novo Testamento não podem ser entendidas sem ter abordado o estudo do Antigo Testamento dentro da perspectiva de um plano completo de Deus para a humanidade. Por essa razão, o contexto na qual o ministro de hoje se desenvolve exige dele uma preparação e estudo profundo do Antigo Testamento, para poder aplicar as verdades descobertas à sua vida e, às vezes, estar capacitado de ensiná-las e pregá-las.

Tendo o anterior como nossa principal preocupação, o propósito deste curso é o de proporcionar ao estudante as ferramentas básicas para o estudo dos livros do Antigo Testamento. Este curso estudará o contexto histórico, os aspectos literários e teológicos dos livros divididos da seguinte maneira: Pentateuco, Livros Históricos, Livros Poéticos e Livros Sapienciais.

OBJETIVOS GERAIS

Ao concluir este curso o aluno estará em condições de:

1. Apreciar os aspectos introdutórios ao estudo do Antigo Testamento, tais como canonicidade, historicidade e valor para a fé cristã.
2. Conhecer o contexto histórico, as características literárias, os aspectos controversos e os principais ensinamentos teológicos dos livros que compreende o Pentateuco.
3. Compreender o contexto histórico, os aspectos literários e os ensinamentos teológicos centrais dos Livros Históricos.
4. Entender pano de fundo histórico, as características literárias e os ensinamentos teológicos mais relevantes dos Livros Poéticos e Livros Sapienciais.

DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO

UNIDADE I: INTRODUÇÃO AO ANTIGO TESTAMENTO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Identificar as semelhanças e diferenças dos cânones hebraico e cristão com respeito ao Antigo Testamento.
- B. Descrever as características gerais dos apócrifos e livros pseudo-epígrafos frente à canonicidade bíblica do Antigo Testamento.
- C. Analisar a historicidade do Antigo Testamento para orientar a interpretação e aplicação do mesmo.
- D. Explicar a importância do Antigo Testamento para a fé cristã.

TEMAS:

- A. CÂNON HEBRAICO E CÂNON CRISTÃO DO ANTIGO TESTAMENTO.
- B. APÓCRIFOS E LIVROS PSEUDO-EPÍGRAFOS.
- C. HISTORICIDADE DO ANTIGO TESTAMENTO.
- D. VALOR DO ANTIGO TESTAMENTO PARA A FÉ CRISTÃ.

UNIDADE II: O PENTATEUCO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Identificar o contexto histórico do Pentateuco.
- B. Distinguir os aspectos literários dos cinco primeiros Livros do Antigo Testamento, tais como: Autoria, data de escritura, temas principais, estrutura do livro, etc.

- C. Explicar os aspectos controversos que se desprendem do estudo do Pentateuco, tais como: Hipóteses documentais, relatos da criação, etc.
- D. Descrever as principais ênfases teológicas do Pentateuco para uma correta aplicação dos mesmos na vida da igreja.

TEMAS:

- A. O PENTATEUCO: CONTEXTO HISTÓRICO.
- B. O PENTATEUCO: ASPECTOS LITERÁRIOS.
- C. O PENTATEUCO: ASPECTOS CONTROVERSOS.
- D. O PENTATEUCO: PRINCIPAIS ÊNFASES TEOLÓGICAS.

UNIDADE III: OS LIVROS HISTÓRICOS.

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Diferenciar e discutir acerca dos aspectos históricos, literários e teológicos dos Livros que correspondem ao período da conquista e dos juizes: Josué, Juízes, Rute.
- B. Identificar e analisar o pano de fundo histórico, as características literárias e os temas teológicos centrais dos Livros do período monárquico, tanto do reino unido como do dividido: Samuel, Reis, Crônicas.
- C. Analisar o contexto histórico, os aspectos literários e os temas teológicos mais relevantes dos Livros que inclui o período do exílio e do retorno: Esdras, Neemias, Ester.

TEMAS:

- A. LIVROS DO PERÍODO DA CONQUISTA E DOS JUÍZES:
 - 1. Josué
 - 2. Juízes
 - 3. Rute
- B. LIVROS DO PERÍODO MONÁRQUICO:
 - 1. 1 Samuel
 - 2. 2 Samuel
 - 3. 1 Reis
 - 4. 2 Reis
 - 5. 1 Crônicas
 - 6. 2 Crônicas
- C. LIVROS DO PERÍODO DO EXÍLIO E DO RETORNO:
 - 1. Esdras
 - 2. Neemias
 - 3. Ester

UNIDADE IV: OS LIVROS POÉTICOS E SAPIENCIAIS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Distinguir os aspectos sociais, culturais, políticos e religiosos que configuram o contexto histórico de cada Livro Poético e Sapiencial.
- B. Diferenciar os aspectos literários dos livros que correspondem à Literatura Poética e Sapiencial.
- C. Analisar teologicamente os temas centrais dos Livros Poéticos e Sapienciais, frente à realidade do contexto latino-americano.

TEMAS:

A. LIVROS POÉTICOS:

- 1. Salmos
- 2. Cantares

B. LIVROS SAPIENCIAIS:

- 1. Jó
- 2. Provérbios
- 3. Eclesiastes

METODOLOGIA DO CURSO

- A. Na maneira como se desenvolverá este curso, deverá ser incluído três aspectos interrelacionados:
 - 1. METODOLOGIA DE ENSINO.
 - 2. RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS.
 - 3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.
- B. O professor, ou a professora, do curso desenhará estes aspectos de acordo aos critérios e recursos que disponha, integrando as quatro dimensões da preparação ministerial (4 “C”: CONTEÚDO, COMPETÊNCIA, CARÁTER E CONTEXTO).
- C. A Assembléia Geral de 1997 dispôs que o Sistema de Educação Nazarena integre estas dimensões em cada curso. O Manual da Igreja do Nazareno 2001-2005, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposição da seguinte maneira:

... O caráter do instrutor, a relação dos estudantes com o instrutor, o ambiente, e as experiências prévias dos estudantes se ligam ao conteúdo do curso na criação plena do currículo...

As diferenças culturais e a variedade de recursos requererão detalhes nas estruturas curriculares... Todavia, todos os programas que supram os fundamentos educativos para a ordenação ao ministério, ... devem dar atenção cuidadosa a seu **CONTEÚDO, COMPETÊNCIA, CARÁTER E**

CONTEXTO. ESTES QUATRO ELEMENTOS ESTARÃO ENVOLVIDOS, EM MAIOR OU MENOR GRAU, EM TODOS OS CURSOS...

- D. As quatro dimensões da preparação ministerial (Conteúdo, Competência, Caráter e Contexto) que estarão integradas natural e intencionalmente em cada curso do programa educativo, deverão ser entendidas e aplicadas por cada docente.
- E. O **CONTEÚDO** se relaciona com o “CONHECER” (domínio de um corpo de conhecimento básico). As **COMPETÊNCIA** têm a ver com o “FAZER” (desenvolvimento de habilidades e destrezas profissionais para a prática ministerial). O **CARÁTER** se refere o “SER” (desenvolvimento do ministro em caráter, ética, espiritualidade, e relações interpessoais e familiares). O **CONTEXTO** se relaciona com o “LUGAR DE MINISTÉRIO” (contexto na qual serve o ministro; inclui o ambiente social, político, religioso, cultural e denominacional).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALDWIN, J.G. *Ageu, Zacarias e Malaquias: Introdução e Comentário*. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1982.

_____. *Daniel: Introdução e Comentário*. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1983.

_____. *Ester: Introdução e Comentário*. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1986.

BENTZEN, Aage. *Introdução ao Antigo Testamento*. 5ed. São Paulo: ASTE, 1968.

COELHO FILHO, Isaltino Gomes. *Isaías: O Evangelho do Antigo Testamento*. Rio de Janeiro: JUERP, 2001.

COLE, R. Alan. *Êxodo: Introdução e Comentário*. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1980.

ELLISEN, Stanley A. *Conheça Melhor o Antigo Testamento: Esboços e Gráficos Interpretativos*. São Paulo: Vida, 1991.

HARRISON, R.K. *Levítico: Introdução e Comentário*. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1983.

HOFF, Paul. *Os Livros Históricos: Deus e Seu Povo no Antigo Testamento*. São Paulo: Vida, 1996.

_____. *O Pentateuco*. 2ed. Belo Horizonte: Vida, 1985.

HUBBARD, David A. *Oséias: Introdução e Comentário*. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1993.

- KIDNER, Derek. **Gênesis: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1979.
- _____. **Salmos 1-72: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1980.
- _____. **Salmos 73-150: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1981.
- _____. **Esdras e Neemias: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1985.
- LASOR, William S. e et alii. **Introdução ao Antigo Testamento**. São Paulo: Vida Nova, 1999.
- MESQUITA, Antônio Neves. **Povos e Nações do Mundo Antigo: Uma História do Velho Testamento**. 5ed. Rio de Janeiro: JUERP, 1989.
- MILEY, Bárbara. **Bases de Arqueologia Bíblica: Antigo Testamento**. CNP, 1992.
- RENDTORFT, Rolf. **A Formação do Antigo Testamento**. 3ed. São Paulo: Paulinas, 1978.
- SANTOS, Jonathan F. **O Culto no Antigo Testamento: Sua Relevância para os Cristãos**. São Paulo: Vida Nova, 1988.
- SCHMDT, Werner H. **Introdução ao Antigo Testamento**. São Leopoldo: Sinodal, 1994.
- SCHULTZ, Samuel J. **A História de Israel no Antigo Testamento**. São Paulo: Vida Nova, 1977.
- SEM RESPONSABILIDADES. **Deus no Antigo Testamento**. Patrocínio: CEIBEL, 1978.
- SMITH, Ralph L. **Teologia DO Antigo Testamento: História, Método e Mensagem**. São Paulo: Vida Nova, 2001.
- THOMPSON, J. A. **Deuteronômio: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1982.
- VAUX, R. **Instituições de Israel no Antigo Testamento**. São Paulo: Teológica, 2003.
- VON RAD, Gerhard. **Teologia do Antigo Testamento**. São Paulo: ASTE, 1973.
- YOUNG, Edward J. **Introdução ao Antigo Testamento**. São Paulo: Vida Nova, 1964.