

IGREJA DO NAZARENO – REGIÃO AMÉRICA DO SUL
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO TEOLÓGICA
COMITÊ REGIONAL DE SILABOS

SILABO

Edição: Agosto 2003

CURSO: ANTIGO TESTAMENTO II
CRÉDITOS: 3
AREA: BÍBLIA

DESCRIÇÃO DO CURSO

Compreende o estudo introdutório dos aspectos históricos, literários e teológicos dos Livros Proféticos.

FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO

A correta análise da literatura profética do Antigo Testamento, hoje em dia, é uma exigência para nossos ministros. Algumas correntes atuais parcializam a Palavra de Deus, crendo que o que os profetas escreveram deve ficar como uma mensagem exclusivamente para o povo de Israel. Esquecem que a Bíblia, por ser Palavra Viva, segue vigente para todos os tempos e em qualquer circunstância. Por isso Jesus nos diz: “O céu e a terra passarão, mas as minhas palavras não passarão” (Marcos 13:31).

O contexto na qual serviram os profetas, se caracterizou pela proliferação do pecado em todos os níveis e porque o povo de Deus havia se distanciado dos princípios divinos. Os profetas tiveram que enfrentar energeticamente problemas espirituais, morais, sociais e políticos, nos quais estavam envolvidos reis, imperadores, sacerdotes e grande parte do povo. Da mesma maneira, esperamos que este papel profético inspire a igreja de hoje, que também tem que enfrentar situações similares as dos tempos bíblicos.

Na formação integral do ministro de hoje, cremos que este segundo curso do Antigo Testamento é imprescindível pelo antes anotado. Esperamos que o estudo dos aspectos históricos, literários e teológicos de cada livro profético oriente o pensamento e ministério dos servos de Deus na atualidade.

OBJETIVOS GERAIS

Ao concluir este curso o aluno estará em condições de:

1. Entender o pano de fundo bíblico de quem eram os profetas e algumas generalidades da literatura profética.
2. Compreender os aspectos históricos, literários, teológicos e práticos dos profetas do Século VIII a.C.
3. Apreciar o contexto histórico e literário dos profetas do Século VII a.C., analisando, além disto, os aspectos teológicos relevantes e as aplicações práticas devidas dos mesmos.
4. Entender o marco histórico, literário e teológico dos profetas do Exílio, realizando uma contextualização adequada de sua mensagem aos nossos tempos.
5. Conhecer os aspectos históricos, literários e teológicos dos profetas do Pós-exílio, buscando aplicações práticas à vida cristã atual.

DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO

UNIDADE I: GENERALIDADES DA LITERATURA PROFÉTICA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Responder a pergunta: O que é um profeta? E equiparar a resposta frente aos conceitos equivocados que se vertem na atualidade.
- B. Descrever pano de fundo bíblico geral da literatura profética, analisando temas tais como: Os nomes dos profetas, a psicologia da profecia, entre outros.
- C. Identificar os gêneros literários que se podem encontrar nos Livros Proféticos.
- D. Distinguir os temas principais dentro da literatura profética, buscando sua aplicação ao contexto atual.
- E. Esboçar os diferentes tipos de classificação dos livros em estudo.

TEMAS:

- A. O QUE É UM PROFETA?
- B. PANO DE FUNDO BÍBLICO GERAL.
- C. GÊNEROS LITERÁRIOS DOS LIVROS PROFÉTICOS.
- D. TEMAS PRINCIPAIS DOS LIVROS PROFÉTICOS.
- E. TIPOS DE CLASSIFICAÇÃO DA LITERATURA PROFÉTICA.

UNIDADE II: OS PROFETAS DO SÉCULO VIII a.C..

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Analisar os aspectos geográficos, sociais, culturais, políticos e religiosos que configuraram o contexto histórico dos profetas do Século VIII a.C.
- B. Diferenciar os aspectos literários (autoria, datas, tema principal, etc.) dos profetas do oitavo século antes de Cristo.
- C. Avaliar teológica e praticamente os temas centrais da Literatura Profética em estudo.

TEMAS:

- A. ISAÍAS.
- B. MIQUÉIAS.
- C. OSÉIAS.
- D. AMÓS.
- E. JONAS.

UNIDADE III: OS LIVROS HISTÓRICOS.

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Examinar o contexto histórico no qual se desenvolveram os profetas do sétimo século antes de Cristo.
- B. Caracterizar os aspectos literários dos livros proféticos correspondentes a esta unidade.
- C. Valorizar e aplicar à vida pessoal e eclesiástica os temas teológicos mais importantes da literatura profética produzida no Século VII a.C.

TEMAS:

- A. SOFONIAS.
- B. JEREMIAS – LAMENTAÇÕES.
- C. OBADIAS.
- D. NAUM.
- E. HABACUQUE.

UNIDADE IV: OS PROFETAS DO EXÍLIO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Distinguir o pano de fundo histórico no qual viveram os profetas do Exílio.
- B. Explicar os aspectos literários dos Livros Proféticos: Ezequiel e Daniel.
- C. Analisar e aplicar os temas teológicos mais relevantes da literatura profética em estudo.

TEMAS:

- A. EZEQUIEL.
- B. DANIEL.

UNIDADE IV: OS PROFETAS DO PÓS-EXÍLIO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Descrever o contexto histórico no qual viveram os profetas Joel, Zacarias, Ageu e Malaquias.
- B. Distinguir os aspectos literários da literatura em estudo.
- C. Analisar os temas teológicos principais que trataram os profetas do Pós-Exílio.

TEMAS:

- A. JOEL.
- B. ZACARIAS.
- C. AGEU.
- D. MALAQUIAS.

METODOLOGIA DO CURSO

- A. Na maneira como se desenvolverá este curso, deverá ser incluído três aspectos interrelacionados:
 - 1. METODOLOGIA DE ENSINO.
 - 2. RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS.
 - 3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.
- B. O professor, ou a professora, do curso desenhará estes aspectos de acordo aos critérios e recursos que disponha, integrando as quatro dimensões da preparação ministerial (4 “C”: CONTEÚDO, COMPETÊNCIA, CARÁTER E CONTEXTO).
- C. A Assembléia Geral de 1997 dispôs que o Sistema de Educação Nazarena integre estas dimensões em cada curso. O Manual da Igreja do Nazareno 2001-2005, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposição da seguinte maneira:

... O caráter do instrutor, a relação dos estudantes com o instrutor, o ambiente, e as experiências prévias dos estudantes se ligam ao conteúdo do curso na criação plena do currículo...

As diferenças culturais e a variedade de recursos requererão detalhes nas estruturas curriculares... Todavia, todos os programas que supram os fundamentos educativos para a ordenação ao ministério, ... devem dar atenção cuidadosa a seu **CONTEÚDO, COMPETÊNCIA, CARÁTER E**

CONTEXTO. ESTES QUATRO ELEMENTOS ESTARÃO ENVOLVIDOS, EM MAIOR OU MENOR GRAU, EM TODOS OS CURSOS...

- D. As quatro dimensões da preparação ministerial (Conteúdo, Competência, Caráter e Contexto) que estarão integradas natural e intencionalmente em cada matéria do programa educativo, deverão ser entendidas e aplicadas por cada docente.
- E. O **CONTEÚDO** se relaciona com o “CONHECER” (domínio de um corpo de conhecimento básico). As **COMPETÊNCIAS** têm a ver com o “FAZER” (desenvolvimento de habilidades e destrezas profissionais para a prática ministerial). O **CARÁTER** se refere o “SER” (desenvolvimento do ministro em caráter, ética, espiritualidade, e relações interpessoais e familiares). O **CONTEXTO** se relaciona com o “LUGAR DE MINISTÉRIO” (contexto na qual serve o ministro; inclui o ambiente social, político, religioso, cultural e denominacional).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARCHER JR, Gleason L. *Merece Confiança o Antigo Testamento?* São Paulo: Vida Nova, 1986.

BACON, Betty. *Estudos na Bíblia Hebraica: Exercícios de exegese.* São Paulo: Vida Nova, 1991.

BENTZEN, Aage. *Introdução ao Antigo Testamento.* vol. 1 e 2. São Paulo: A.S.T.E, 1968.

BRIGHT, J, *História de israel.* São Paulo: Paulus, 1978.

CRABTREE, A.R. *Teologia do Velho Testamento.* Rio de Janeiro: JUERP, 1980.

GAGLIARDI JR, Angelo, *Panorama do Velho Testamento.* Niteroi: VINDE, 1995.

HARRIS, R. Laird, e et alii., *Dicionário Internacional de Teologia do Antigo Testamento.* São Paulo: Vida Nova, 1998.

HOFF, Paul, *Os Livros Históricos.* São Paulo, Vida, 1996.

JOSEFO, Flávio. *História dos Hebreus.* vol. 1. Rio de Janeiro: CPAD, 1990.

KAISER JR, Walter C. *Teologia do Antigo Testamento.* São Paulo: Vida Nova, 1984.

KIRST, Nelson, e et alii. *Dicionário Hebraico-Português e Aramaico-Português.* São Leopoldo, Sinodal, 1987.

PFEIFFER, Charles F. *O Comentário Bíblico Moody.* vol. 2 e 3. São Paulo: Imprensa Batista Regular, 1986.

SCHMIDT, Werner H. *Introdução ao Antigo Testamento*. São Leopoldo, Sinodal, 1994.

SCHULTZ, Samuel J. *A História de Israel no Antigo Testamento*. São Paulo: Vida Nova, 1986.

VAUX, Roland de. *Instituições de Israel no Antigo Testamento*, São Paulo, Teológica, 2003.

OUTROS RECURSOS

Em Inglês:

DAVIDSON, Benjamin. *The Analytical Hebrew and Chaldee Lexicon*. Peabody: Hendrickson Publishers, 1981.

KOHLBERGER III, John R. *Interlinear Hebrew-English Old Testament four volumes in one*. Michigan: Zondervan Publishing House, 1987.

Em Hebraico:

KITTEL, R. *Bíblia hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft Stuttgart, 1984.