

IGREJA DO NAZARENO – REGIÃO AMÉRICA DO SUL
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO TEOLÓGICA
COMITÊ REGIONAL DE SILABOS

SILABO

Edição: Agosto 2003

CURSO: DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA IGREJA
CRÉDITOS: 3
AREA: PASTORAL

DESCRIÇÃO DO CURSO

Compreende o estudo do desenvolvimento integral da igreja como um organismo saudável e suas implicações para o cumprimento da missão à luz da Palavra de Deus.

FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO

O cumprimento da missão por parte da igreja é a vontade de Deus. Esta missão tem a ver com a proclamação urgente do evangelho integral de nosso Senhor Jesus Cristo no contexto do reino de Deus.

Atualmente a igreja enfrenta mudanças e perigos em sua visão de desenvolvimento. Os parâmetros, usados em nosso tempo, para avaliar a ação da igreja, muitas vezes tem pouca relação com os propósitos bíblicos assinalados por Deus. Lamentavelmente, a igreja de hoje está mais próxima dos princípios seculares que dos valores do Reino de Deus, no cumprimento de sua missão. A propagação contemporânea do Evangelho da Prosperidade é uma distorção das promessas feitas na Bíblia, tem levado a igreja a uma secularização da missão.

Por tanto, compreender os verdadeiros princípios bíblicos e a dinâmica do desenvolvimento saudável da igreja é parte fundamental do trabalho do ministro que quer fazer a diferença no meio onde está servindo. Conhecer seu contexto, ministrar ao seu povo e pregar a Palavra de Deus são pontos chave para garantir o desenvolvimento sadio da igreja.

Este curso é importante na formação do ministro, porque o aluno analisará os princípios bíblicos do desenvolvimento da igreja, conhecerá as principais tipologias de desenvolvimento da igreja, compreenderá que sua missão tem conexão direta com a igreja apostólica do primeiro século. Também terá uma visão de como pode seguir adiante com a missão da igreja em seu próprio contexto, tempo e geração.

OBJETIVOS GERAIS

Ao concluir este curso o aluno estará em condições de:

1. Apreciar as dimensões e fatores que intervêm na formulação adequada do que em verdade significa o desenvolvimento integral da igreja.
2. Conhecer os fundamentos bíblicos e teológicos, desenvolvimento integral da igreja que permitam estabelecer pautas claras e práticas para o crescimento integral do corpo de Cristo na atualidade.
3. Compreender algumas tipologias e tendências atuais do desenvolvimento integral da igreja, com vistas a distinguir o lugar da igreja cristã na expansão do reino de Deus.
4. Conhecer os princípios básicos para formular uma estratégia de desenvolvimento integral da igreja.

DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO

UNIDADE I: INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DA IGREJA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Definir o que é o desenvolvimento integral da igreja.
- B. Descrever e analisar as dimensões do desenvolvimento integral da igreja, que permitam ampliar seu conceito.
- C. Distinguir e avaliar os fatores contextuais que intervêm no desenvolvimento total do corpo de Cristo.

TEMAS:

- A. O QUE É O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA IGREJA.
- B. DIMENSÕES DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL:
 1. O desenvolvimento numérico.
 2. O desenvolvimento social.
 3. O desenvolvimento corporativo.
 4. O desenvolvimento espiritual.
- C. FATORES CONTEXTUAIS NO DESENVOLVIMENTO DE LA IGREJA:
 1. O fator pastoral.
 2. O fator laico.
 3. O fator social.
 4. O fator espiritual.

UNIDADE II: BASES BÍBLICAS E TEOLÓGICAS DO DESENVOLVIMENTO DA IGREJA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Reconhecer as principais figuras bíblicas da igreja e descrever suas características.
- B. Explicar o desenvolvimento da igreja no livro de Atos, encontrando princípios que sejam aplicáveis para qualquer contexto e tempo.
- C. Relacionar a missão e o desenvolvimento da igreja, dentro do marco de uma comunidade de fé saudável.
- D. Descrever as funções da igreja que estão envolvidas no desenvolvimento normal da congregação.

TEMAS:

A. FIGURAS BÍBLICAS DE LA IGREJA Y SUS CARACTERÍSTICAS:

- 1. Como edifício.
- 2. Como corpo.
- 3. Como planta.
- 4. Como rebanho.
- 5. Como nação santa.
- 6. Como família.
- 7. Como embaixadores de Cristo.
- 8. Como noiva.

B. O DESENVOLVIMENTO DA IGREJA NO LIVRO DE ATOS:

- 1. O fator Pentecostes: “E recebereis poder”.
- 2. O fator Pedro: “De maneira nenhuma, Senhor”.
- 3. A igreja de Antioquia: “E foram chamados cristãos pela primeira vez”.
- 4. As viagens de Paulo: “O apóstolo dos gentios”.
- 5. O cumprimento da missão: “Até os confins da terra”.

C. UM REVISÃO DA MISSÃO DA IGREJA:

- 1. A missão da igreja.
- 2. Conceito de desenvolvimento da igreja da perspectiva da missão.

D. AS FUNÇÕES BÍBLICAS DA IGREJA:

- 1. Proclamação.
- 2. Ensino.
- 3. Serviço.
- 4. Comunhão.
- 5. Adoração.

UNIDADE III: TIPOLOGIAS E TENDÊNCIAS DO DESENVOLVIMENTO DA IGREJA.

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Caracterizar as tipologias clássicas e evangélicas do desenvolvimento da igreja.
- B. Distinguir e avaliar algumas tendências contemporâneas do desenvolvimento da igreja.

TEMAS:

- A. TIPOLOGIAS CLÁSSICAS DO DESENVOLVIMENTO DA IGREJA:
 - 1. Católica Romana.
 - 2. Protestantismo histórico (anglicanos, reformados, luteranos).
- B. TIPOLOGIAS EVANGÉLICAS (DENOMINACIONAIS) DO DESENVOLVIMENTO DA IGREJA.
- C. TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS DO DESENVOLVIMENTO DA IGREJA:
 - 1. McGavran.
 - 2. Peter Wagner.
 - 3. Rick Warren.
 - 4. Meta igrejas.
 - 5. Igrejas celulares.
 - 6. Outras tendências.

UNIDADE IV: DESENHO DE UMA ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO DA IGREJA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Explicar como diagnosticar uma Igreja e seu contexto social e desenhar uma estratégia de desenvolvimento.
- B. Seguir os passos propostos e incluir outros para estabelecer uma estratégia pertinente e contextual de desenvolvimento eclesiástico.

TEMAS:

- A. DIAGNÓSTICO DA IGREJA.
- B. DIAGNÓSTICO DO CONTEXTO SOCIAL.
- C. PLANEJAMENTO (OBJETIVOS E METAS).
- D. ORGANIZAÇÃO.
- E. O TREINAMENTO DA IGREJA.
- F. EXECUÇÃO DA MISSÃO.
- G. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO.

METODOLOGIA DO CURSO

- A. Na maneira como se desenvolverá este curso, deverá ser incluído três aspectos interrelacionados:
1. METODOLOGIA DE ENSINO.
 2. RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS.
 3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.
- B. O professor, ou a professora, do curso desenhará estes aspectos de acordo aos critérios e recursos que disponha, integrando as quatro dimensões da preparação ministerial (4 “C”: CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO).
- C. A Assembléia Geral de 1997 dispôs que o Sistema de Educação Nazarena integre estas dimensões em cada curso. O Manual da Igreja do Nazareno 2001-2005, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposição da seguinte maneira:
- ... O caráter do instrutor, a relação dos estudantes com o instrutor, o ambiente, e as experiências prévias dos estudantes se ligam ao conteúdo do curso na criação plena do currículo...
- As diferenças culturais e a variedade de recursos requererão detalhes nas estruturas curriculares... Todavia, todos os programas que supram os fundamentos educativos para a ordenação ao ministério, ... devem dar atenção cuidadosa a seu **CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO. ESTES QUATRO ELEMENTOS ESTARÃO ENVOLVIDOS, EM MAIOR OU MENOR GRAU, EM TODOS OS CURSOS...**
- D. As quatro dimensões da preparação ministerial (Conteúdo, Competências, Caráter e Contexto) que estarão integradas natural e intencionalmente em cada curso do programa educativo, deverão ser entendidas e aplicadas por cada docente.
- E. O **CONTEÚDO** se relaciona com o “CONHECER” (domínio de um corpo de conhecimento básico). As **COMPETÊNCIAS** têm a ver com o “FAZER” (desenvolvimento de habilidades e destrezas profissionais para a prática ministerial). O **CARÁTER** se refere o “SER” (desenvolvimento do ministro em caráter, ética, espiritualidade, e relações interpessoais e familiares). O **CONTEXTO** se relaciona com o “LUGAR DE MINISTÉRIO” (contexto na qual serve o ministro; inclui o ambiente social, político, religioso, cultural e denominacional).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Marco. *A Crise de Identidade da Igreja*. São Paulo: Vida, 1975.

BARNA, George. *O Poder da Visão*. 2ed. São Paulo: ABBA, 1995.

_____. *Transformando a Visão em Ação*. Campinas: Cristã Unida, 1997.

BUGBEE, Bruce e BISPO, Armando. **Como descobrir seu ministério no corpo de Cristo**. São Paulo: Vida, 1998.

D'ARAÚJO FILHO, Caio Fábio. **Igreja: Crescimento Integral**. Niterói: Vinde Comunicações, 1995.

_____. **A igreja fora do portão**. 3ed. São Paulo: Cultura Cristã, 1995.

DOBSON, Edward G. e etti alli. **Conflitos e questões polêmicas na Igreja**. São Paulo: Vida Nova, 2001.

EBY, David. **Pregação poderosa para o crescimento da igreja: O papel da pregação em igrejas em crescimento**. São Paulo: Candeia, 2001.

EVANS, Mary J. **A mulher na Bíblia: Uma reavaliação do papel da mulher na Sociedade e na Igreja**. 2ed. São Paulo: ABU, 1986.

FIELDS, Doug. **Um Ministério com Propósito: Para Líderes de Jovens**. São Paulo: Vida.

GEORGE, Sherron K. **A Igreja Evangelística**. Patrocínio: CEIBEL, 1980.

GERBER, Virgil. **Sua Igreja Precisa Crescer**. 2ed. São Paulo: Vida Nova, 1977.

GONÇALVES JÚNIOR, Almir dos Santos. **Quando a Igreja fracassa: Sinalizando a Igreja sobre alguns perigos modernos que...** Rio de Janeiro: JUERP, 1995.

GONZALEZ, Justo L. **E até os confins da terra: um história ilustrada do cristianismo**. São Paulo: Vida Nova, 1980.

HANSEN, David. **O poder de amar sua igreja**. São Paulo: Editora Vida.

HENDRICKS, Howard. **Ensinando para Transformar Vidas**. Belo Horizonte: Betânia, 1991.

HODGES, Melvin L. **Um guia para a fundação de Igrejas**. São Paulo: Vida, 1975.

KIVITZ, Ed René. **Quebrando Paradigmas**. 4ed. São Paulo: Abba Press, 2000.

LEONARD, Emile G. **O protestantismo brasileiro: Estudo de eclesiologia e história social**. São Paulo: ASTE, 1963.

MARTINI, Romeu e GROSS, Eduardo. **Movimento da reforma e contexto Latino-Americano**. São Leopoldo: IEPG, 1993.

NASSER, Antônio C. **A Igreja apaixonada por missões**. São Paulo: Abba, 1995.

- QUEIROZ, Edison. **A Igreja Local e Missões**. 5ed. São Paulo: Vida Nova, 1998.
- QUEIRUGA, Andrés Torres. **Fim do cristianismo pré-moderno: Desafios para um novo horizonte**. São Paulo: Paulus, 2003.
- RAMOS, Ariovaldo. **Nossa Igreja Brasileira: Uma opinião sobre a história recente**. São Paulo: Hagnos, 2003.
- SEM RESPONSABILIDADES. **Ultrapassando Barreira**. São Paulo: Vida Nova, 1994.
- _____. **Plantação de Igrejas: Contribuições práticas para organização de novas Igrejas**. 2ed. Rio de Janeiro: JUERP, 1991.
- SCHWARZ, Christian A. **O Desenvolvimento Natural da Igreja**. Curitiba: Evangélica Esperança, 1996.
- SHENK, David W. e STUTZMAN, Ervin R. **Criando comunidades do Reino: Modelos neotestamentários da implantação de Igrejas**. Campinas: Cristã Unida, 1995.
- SNYDER, Howard A. **Vinho Novo, Odres Novos: Vida Nova para a Igreja**. São Paulo: ABU, 1997
- SOUTHERLAND, Dan. **A Transição: orientações indispensáveis para transformar sua Igreja numa Igreja com propósitos**. São Paulo: Vida.
- STEDMAN, Ray C. **A Igreja, corpo vivo de Cristo**. 5ed. São Paulo: Mundo Cristão, 1991.
- STOTT, John. **O que Cristo pensa da Igreja**. Campinas: United Press, 1999.
- SWINDOLL, Charles R. **A Noiva de Cristo: Renovando nossa paixão pela Igreja**. São Paulo: Vida, 1996.
- WAGNER, C. Peter. **Plantar Igrejas para a Grande Colheita**. 2ed. São Paulo: ABBA, 1996.
- _____. **Se não tiver amor...: Estudos sobre uma Igreja em crescimento**. Curitiba: Luz e Vida, 1983.
- WARREN, Rick. **Uma Igreja com Propósitos**. São Paulo: Vida, 1998.
- WEYEL, Hartmut. **Meu Sonho de Igreja**. Curitiba: Evangélica Esperança, 2003.
- WITT, Osmar Luiz. **Igreja na migração e colonização: A pregação itinerante no sínodo rio-grandense**. São Leopoldo: Sinodal, 1996.

OUTROS RECURSOS

Sites Web:

www.pequenosgrupos.com.br/Downloads/METASCRESC.ppt

www.wilhan.pop.com.br/artigos/crescim.htm

www.geocities.com/zoenio/OCRESCIMENTO.htm