

IGREJA DO NAZARENO – REGIÃO AMÉRICA DO SUL
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO TEOLÓGICA
COMITÊ REGIONAL DE SILABOS

SILABO

Edição: Agosto 2003

CURSO: DOCTRINA DE SANTIDADE I
CRÉDITOS: 3
AREA: TEOLOGIA

DESCRIÇÃO DO CURSO

Compreende o estudo das bases bíblicas e teológicas da graça de Deus manifestada na salvação total do ser humano, com especial ênfase na doutrina wesleyana da inteira santificação e sua aplicação ao ser e a tarefa da igreja.

FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO

A doutrina de santidade é central na nossa tarefa teológica como herdeiros, que somos, da perspectiva wesleyana. O estudo desta doutrina deve influir em tudo o que somos e fazemos. Neste sentido, devemos considerar, como igreja, que a propagação da santidade Escritural é parte fundamental de nossa missão distintiva desde o nosso princípio até o presente.

Além disto, o Deus revelado na Bíblia é santo em sua essência e em sua relação com a humanidade e o universo que Ele criou. Logo após a queda do ser humano, por meio da desobediência de nossos primeiros pais, Adão e Eva, Deus entrou em seu plano de resgatar e restaurar seu propósito original para a humanidade, uma relação íntima como produto de uma vida de santidade. Isto se viu refletido no tipo de povo que Ele quis fazer de Israel e logo este propósito chegou a sua culminação no envio de Seu Filho, Jesus Cristo, como Salvador do mundo.

Cristo ofereceu sua vida, ensinos e ministério, que culminaram em sua morte, ocupando nosso lugar, para provermos aqui perdão de nossos pecados e liberdade do domínio do pecado em nós, e mais além, a plenitude da vida eterna. Por meio de seu sacrifício e posterior ressurreição Cristo tornou possível, para toda a humanidade, um estilo de vida santa para colaborar com Ele na transformação de toda a realidade no mundo por meio do ministério da igreja.

Em relação ao mencionado, Cristo, antes de sua ascensão, deixou a seus discípulos a promessa do Espírito Santo, que se cumpriu no dia de Pentecostes

com o nascimento da igreja cristã. O Espírito Santo é o que capacita e vitaliza a igreja para continuar fielmente com a missão de Cristo ao mundo.

Pelas razões expostas é que para toda pessoa chamada ao ministério em nossa igreja é indispensável o estudo das bases bíblicas e teológicas da doutrina de santidade para seu crescimento espiritual, o desenvolvimento de suas relações pessoais, e para o desempenho de seu ministério por meio da igreja.

OBJETIVOS GERAIS

Ao concluir este curso o aluno estará em condições de:

1. Apreciar o terreno conceitual e prático a respeito da doutrina de santidade e conhecer as bases bíblicas relevantes desta doutrina no Antigo e Novo Testamentos.
2. Conhecer as bases teológicas da doutrina de santidade que se desprendem do estudo das Escrituras.
3. Saber relacionar as bases bíblicas e teológicas da doutrina da inteira santificação com a experiência e a prática da santidade.
4. Entender diferentes perspectivas contemporâneas da doutrina de santidade e propor pautas para a difusão e aplicação desta doutrina no contexto latino-americano.

DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO

UNIDADE I: FUNDAMENTOS BÍBLICOS DA DOCTRINA DE SANTIDADE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Descrever e avaliar o solo teológico atual da doutrina de santidade para alcançar uma correta definição desta doutrina.
- B. Explicar e analisar os fundamentos principais da doutrina de Santidade no Antigo e Novo Testamentos.

TEMAS:

- A. Abordagem à DOCTRINA DE SANTIDADE:
 1. Pressuposições frente à santidade.
 2. Definição bíblica da santidade.
 3. Definição wesleyana da santidade.
 4. A Igreja do Nazareno e a santidade.
- B. A DOCTRINA DE SANTIDADE NA BÍBLIA:
 1. A santidade no Antigo Testamento.
 2. A santidade no Novo Testamento.

UNIDADE II: FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS DA DOCTRINA DE SANTIDADE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Distinguir e explicar os princípios teológicos fundamentais da doutrina de santidade.
- B. Reconhecer e apresentar analiticamente as etapas na soteriologia wesleyana, com especial ênfase na experiência da inteira santificação.

TEMAS:

A. PRINCÍPIOS TEOLÓGICOS FUNDAMENTAIS:

- 1. A santidade de Deus.
- 2. A santidade do ser humano na criação.
- 3. A santidade se perdeu na queda.
- 4. A provisão de Deus para recuperar a santidade.
- 5. As duas obras de graça.

B. ETAPAS NA SOTERIOLOGIA WESLEYANA:

- 1. A graça preveniente.
- 2. A graça convincente.
- 3. A justificação.
- 4. A regeneração.
- 5. A adoção e o testemunho do Espírito.
- 6. A santificação inicial.
- 7. A santificação gradual.
- 8. A inteira santificação.
- 9. A glorificação.

UNIDADE III: A EXPERIENCIA E A PRÁTICA DE SANTIDADE.

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Explicar e aplicar à sua vida pessoal a experiência da inteira santificação ou perfeição cristã.
- B. Descrever e avaliar em sua própria experiência os efeitos internos e externos que traz a inteira santificação.
- C. Responder aos diversos questionamentos comuns nos crentes com relação à vida de santidade.

TEMAS:

- A. A PERFEIÇÃO CRISTÃ.
- B. A INTEIRA SANTIFICAÇÃO.
- C. OS EFEITOS DA INTEIRA SANTIFICAÇÃO.
- D. A VIDA DE SANTIDADE: PERGUNTAS FREQUENTES.

UNIDADE IV: PERSPECTIVAS E DIFUSÃO DA DOCTRINA DE SANTIDADE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Reconhecer e analisar algumas perspectivas atuais da doutrina de santidade, tais como: Calvinista, pentecostal, neopentecostal, entre outras.
- B. Aprender conselhos práticos para pregar e ensinar corretamente a doutrina de santidade.
- C. Avaliar e propor pautas para delinear, teológica e praticamente, a doutrina de santidade a partir de um contexto específico.

TEMAS:

- A. PERSPECTIVAS DA DOCTRINA DE SANTIDADE.
- B. DIFUSÃO DA DOCTRINA DE SANTIDADE.
- C. PAUTAS PARA A FORMULAÇÃO TEOLÓGICA AUTÓCTONE DA DOCTRINA SANTIDADE.

METODOLOGIA DO CURSO

- A. Na maneira como se desenvolverá este curso, deverá ser incluído três aspectos interrelacionados:
 - 1. METODOLOGIA DE ENSINO.
 - 2. RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS.
 - 3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.
- B. O professor, ou a professora, do curso desenhará estes aspectos de acordo aos critérios e recursos que disponha, integrando as quatro dimensões da preparação ministerial (4 “C”: CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO).
- C. A Assembléia Geral de 1997 dispôs que o Sistema de Educação Nazarena integre estas dimensões em cada curso. O Manual da Igreja do Nazareno 2001-2005, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposição da seguinte maneira:

... O caráter do instrutor, a relação dos estudantes com o instrutor, o ambiente, e as experiências prévias dos estudantes se ligam ao conteúdo do curso na criação plena do currículo...

As diferenças culturais e a variedade de recursos requererão detalhes nas estruturas curriculares... Todavia, todos os programas que supram os fundamentos educativos para a ordenação ao ministério, ... devem dar atenção cuidadosa a seu **CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO. ESTES QUATRO ELEMENTOS ESTARÃO ENVOLVIDOS, EM MAIOR OU MENOR GRAU, EM TODOS OS CURSOS...**

- D. As quatro dimensões da preparação ministerial (Conteúdo, Competências, Caráter e Contexto) que estarão integradas natural e intencionalmente em cada matéria do programa educativo, deverão ser entendidas e aplicadas por cada docente.
- E. O **CONTEÚDO** se relaciona com o “CONHECER” (domínio de um corpo de conhecimento básico). As **COMPETÊNCIAS** têm a ver com o “FAZER” (desenvolvimento de habilidades e destrezas profissionais para a prática ministerial). O **CARÁTER** se refere o “SER” (desenvolvimento do ministro em caráter, ética, espiritualidade, e relações interpessoais e familiares). O **CONTEXTO** se relaciona com o “LUGAR DE MINISTÉRIO” (contexto na qual serve o ministro; inclui o ambiente social, político, religioso, cultural e denominacional).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BREngle, Samuel L. *Em Direção à Santidade*. São Paulo: Brasil, 1963.
- BINNEY, Amos R. *Compêndio de Teologia: Uma Sinopse das Evidências, Doutrinas, Moral e Instituições do Cristianismo*. Campinas: Nazarena, Sd.
- CATTELL, Everett Lewis. *O Espírito de Santidade*. Kansas City: CNP, 1978.
- CORLETT, D Shelby. *O abecedário da santidade cristã*. Campinas: Nazarena, Sd.
- FRANGIPANE, Francis. *O Desafio da Santidade*. São Paulo: Vida.
- GETZ, Gene A. *A Medida de uma Igreja Espiritual*. São Paulo: Evangélica Internacional, 1979.
- GREATHOUSE, William M. *Dos Apóstolos a Wesley*. Campinas. CNP, 2002.
- _____. *Aperfeiçoando o Amor: Fundamentos para a Vida de Santidade*. Campinas. CNP, 2002.
- HEGRE, T. A. *A Vontade de Deus, a Vossa Santificação*. Guaíra: Betânia do Brasil, 1964,
- HILLS, A. M. *Santidade e Poder para a Igreja e o Ministério*. Campinas: Nazarena, 1968.
- _____. *Santidade na Epístola de Romanos*. S. Vicente (Cabo Verde): Nazarena, 1961.
- HULME, William E. *Dinâmica da Santificação*. 2ed. São Leopoldo: Sinodal, 1981.
- KNIGHT, John. *A Semelhança de Cristo*. Kansas City: CNP, 1983.
- PAXSON, Ruth. *Rios de Água Viva*. Terrassa: Clie, 1983.

RUNYON, Theodore. **A Nova Criação: A Teologia de John Wesley**. São Bernardo do Campo: Editeo, 2002.

RUTH, C. W. **Santidade Explorada**. 2ed. São Vicente (Cabo Verde): Nazarena, 1962.

RYLE, J. C. **Santidade: Sem a qual Ninguém verá o Senhor** – Hebreus 12:14. São José dos Campos: Fiel, 1987.

SHEDD, Russell P. **Lei, Graça e Santificação**. São Paulo: Vida Nova, 1992.

WESLEY, John. **A Perfeição Cristã**. S. Bernardo do Campo: CNP, 1981.

WILEY, H. Orton e CULBERTSON, Paul T. **Introdução à Teologia Cristã**. São Paulo: CNP, 1990.

WOOD, J. **A Pureza e Maturidade**. Teresópolis. Casa Editora Evangélica, Sd

_____. **O Perfeito Amor**. Campinas: Nazarena, 1965.

WYNKOOP, Mildred Bangs. **Bases Teológicas de Arminio e Wesley**. Campinas: CNP (No prelo em português)

OUTROS RECURSOS

Em Espanhol – CD'

DUNNING, H. Ray. **Gracia, Fe y Santidad**. Kansas City: CNP, Sd.

WYNKOOP, Mildred Bangs. **Teología del Amor**. Kansas City: CNP, Sd.