

IGREJA DO NAZARENO – REGIÃO AMÉRICA DO SUL
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO TEOLÓGICA
COMITÊ REGIONAL DE SILABOS

SILABO

Edição: Agosto 2003

CURSO: HISTÓRIA ECLESIASTICA I
CRÉDITOS: 3
AREA: HISTÓRIA

DESCRIÇÃO DO CURSO

Compreende o estudo do desenvolvimento da igreja cristã desde sua fundação até o período prévio à Reforma Protestante.

FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO

Na tarefa ministerial, muitas vezes corremos o perigo de perder a perspectiva a partir da qual servimos. Em meio das demandas urgentes do trabalho temos a tendência de tornar-nos “ativistas” e “imediatistas”. A verdade é que, logo, a fadiga pode socavar nosso ministério e colocar-nos de lado no caminho ou converter-nos em simples executantes de uma série de “tarefas” que não injetam vida ao ministério total da igreja.

Proteger a perspectiva de nosso ministério e do ministério da igreja é fundamental. Nesse sentido a história nos provê do marco apropriado para dar significado ao que devemos SER e FAZER. A igreja da qual somos parte não é criação de “ontem”; mas porém, é herdeira de uma longa trajetória que nos vem de muito atrás na história. Conhecer essa trajetória dará vigor a nossa ação presente e futura. Permitirá, também, discernir entre o fundamental e o incidental ou circunstancial, entre o permanente e o cambiante.

Esta é a razão pela qual, na formação ministerial, se tem considerado chave esta matéria. Em nosso percurso pelo processo de formação da igreja, começamos com o período da igreja primitiva até o tempo prévio à Reforma Protestante, nos daremos conta de por quê se tem hoje certas características na igreja cristã, especialmente em suas vertentes principais. Anelamos que o conhecimento a respeito, fortaleça o ministério de cada estudante e o projete com paixão para metas que honrem o nome de Deus.

OBJETIVOS GERAIS

Ao concluir este curso o aluno estará em condições de:

1. Apreciar a importância do estudo da história da igreja e conhecer o contexto na qual surgiu o cristianismo.
2. Conhecer as características principais do período denominado da Igreja Primitiva.
3. Compreender as peculiaridades do período da Igreja Patrística.
4. Entender os aspectos relevantes do período da Igreja Imperial.
5. Saber acerca das mudanças decisivas que se deram na igreja e suas implicações no período denominado da Igreja Medieval.

DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO

UNIDADE I: ENCONTROS E DESENCONTROS NO ESTUDO E ORIGEM DA HISTÓRIA DA IGREJA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Explicar a importância do estudo da história da igreja, tomando em conta sua definição, suas questões metodológicas básicas, suas fontes e ciências auxiliares, valorizando a atitude para com esta que se percebe nos evangélicos latino-americanos.
- B. Descrever os contextos greco-romano e judío nas quais surgiu o cristianismo primitivo, comparando-os com a vida pessoal e coletiva no contexto latino-americano atual.

TEMAS:

- A. IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA DA IGREJA:
 1. Definição de história da igreja.
 2. Questões metodológicas básicas da história da igreja.
 3. Fontes e ciências auxiliares da história da igreja.
 4. Os evangélicos latino-americanos e a importância da história da igreja.
- B. O SURGIMENTO DO CRISTIANISMO:
 1. O contexto greco-romano.
 2. O contexto judío.
 3. O contexto da vida de Jesus.

UNIDADE II: ENCONTROS E DESENCONTROS NA IGREJA PRIMITIVA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Interpretar o significado do Pentecostes no marco da vida pessoal e congregacional da Igreja Primitiva.
- B. Explicar a organização e administração da Igreja neste período.
- C. Valorizar o papel que tiveram os lugares de reunião dos primeiros cristãos e sua correspondente aplicação à igreja latino-americana.
- D. Distinguir os pensamentos filosóficos durante o período da Igreja Primitiva.
- E. Descrever os personagens principais da Igreja Primitiva, buscando características aplicáveis a todo aquele que deseja contribuir para o avanço da igreja.

TEMAS:

- A. O SIGNIFICADO DO PENTECOSTES.
- B. ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO.
- C. O LUGAR DE REUNIÃO.
- D. PENSAMENTOS FILOSÓFICOS.
- E. PERSONAGENS DESTACADOS.

UNIDADE III: ENCONTROS E DESENCONTROS NA IGREJA PATRÍSTICA.

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Examinar os escritos mais relevantes dos Pais da Igreja, visando resgatar os ensinamentos que deixaram como herança para a igreja.
- B. Explicar a extensão do cristianismo e vida da igreja no período patrístico.
- C. Avaliar a oposição que sofreu o cristianismo no período em estudo.
- D. Analisar os movimentos que trataram de reformar a igreja deste período.
- E. Descrever e discutir contextualmente a respeito das controvérsias doutrinárias que se deram na Igreja Patrística.
- F. Explicar a organização e administração da Igreja neste período.
- G. Julgar o papel dos personagens destacados deste período, resgatando exemplos dignos de imitar.

TEMAS:

- A. OS ESCRITOS DOS PAIS DA IGREJA.
- B. EXTENSÃO DO CRISTIANISMO E VIDA DA IGREJA.
- C. OPOSIÇÃO AO CRISTIANISMO: OS APOLOGISTAS E A PERSEGUIÇÃO.
- D. MOVIMENTOS QUE TRATARAM DE REFORMAR A IGREJA.
- E. CONTROVÉRSIAS DOUTRINAIS DE ESTE PERÍODO.
- F. ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO.
- G. PERSONAGENS DESTACADOS DA ÉPOCA.

UNIDADE IV: ENCONTROS E DESENCONTROS NA IGREJA IMPERIAL.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Descrever os feitos que permitiram a expansão do cristianismo neste período.
- B. Analisar o desenvolvimento da teologia e as controvérsias doutrinárias durante o período da igreja Imperial, em comparação com os movimentos restauradores.
- C. Explicar o aporte dos iconoclastas ao desenvolvimento da igreja neste período.
- D. Avaliar a queda do Império Romano Ocidental frente às possibilidades de entendimento da igreja.
- E. Julgar o surgimento do poder papal e sua repercussão na igreja em geral.
- F. Valorizar o aporte dos mosteiros à vida pessoal piedosa.
- G. Identificar os aspectos principais do surgimento do Islã.
- H. Distinguir e aplicar as características principais dos personagens mais notáveis deste período à vida pessoal e comunitária.

TEMAS:

- A. A EXTENSÃO DO CRISTIANISMO.
- B. DESENVOLVIMENTO DA TEOLOGIA: CONTROVÉRSIAS DOUTRINÁRIAS E MOVIMENTOS QUE INTENTARAM RESTAURAR A DOUTRINA NESTE PERÍODO.
- C. OS ICONOCLASTAS.
- D. A QUEDA DO IMPÉRIO ROMANO OCIDENTAL.
- E. O SURGIMENTO DO PODER PAPAL.
- F. OS MONASTÉRIOS E SEU DESENVOLVIMENTO.
- G. SURGIMENTO DO ISLÃ.
- H. PERSONAGENS DESTACADOS DE ESTE PERÍODO.

UNIDADE V: ENCONTROS E DESENCONTROS NA IGREJA MEDIEVAL.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Explicar as razões da separação das igrejas latina e grega e seu impacto na igreja em geral.
- B. Descrever o auge que teve o poder papal, assim como a decadência do mesmo.
- C. Reconhecer o lugar das cruzadas na história da igreja, tanto em seus aportes como em suas repercussões negativas a longo prazo.
- D. Valorizar a influência dos mosteiros na arte e cultura medieval.
- E. Interpretar historicamente a queda de Constantinopla e seu impacto no desenvolvimento da igreja.
- F. Distinguir o princípio da reforma religiosa.

- G. Encontrar pontos de referência práticos dignos de aprender ou de rechaçar da vida dos personagens do período de a igreja Medieval.

TEMAS:

- A. A SEPARAÇÃO DAS IGREJAS LATINA E GREGA.
- B. O PROGRESSO E A DECADÊNCIA DO PODER PAPAL.
- C. AS CRUZADAS.
- D. A INFLUENCIA DOS MONASTÉRIOS NA ARTE E CULTURA MEDIEVAL.
- E. A CAÍDA DE CONSTANTINOPLA.
- F. O PRINCIPIO DE LA REFORMA RELIGIOSA.
- G. PERSONAGENS DESTACADOS DESTE PERÍODO.

METODOLOGIA DO CURSO

- A. Na maneira como se desenvolverá este curso, deverá ser incluído três aspectos interrelacionados:
 - 1. METODOLOGIA DE ENSINO.
 - 2. RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS.
 - 3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.
- B. O professor, ou a professora, do curso desenhará estes aspectos de acordo aos critérios e recursos que disponha, integrando as quatro dimensiones da preparação ministerial (4 “C”: CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO).
- C. A Assembléia Geral de 1997 dispôs que o Sistema de Educação Nazarena integre estas dimensões em cada curso. O Manual da Igreja do Nazareno 2001-2005, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposição da seguinte maneira:

... O caráter do instrutor, a relação dos estudantes com o instrutor, o ambiente, e as experiências previas dos estudantes se ligam ao conteúdo do curso na criação plena do currículo...

As diferenças culturais e a variedade de recursos requererão detalhes nas estruturas curriculares... Todavia, todos os programas que supram os fundamentos educativos para a ordenação ao ministério, ... devem dar atenção cuidadosa a seu **CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO. ESTES QUATRO ELEMENTOS ESTARÃO ENVOLVIDOS, EM MAIOR OU MENOR GRAU, EM TODOS OS CURSOS...**
- D. As quatro dimensões da preparação ministerial (Conteúdo, Competências, Caráter e Contexto) que estarão integradas natural e intencionalmente em cada curso do programa educativo, deverão ser entendidas e aplicadas por cada docente.
- E. O **CONTEÚDO** se relaciona com o “CONHECER” (domínio de um corpo de conhecimento básico). As **COMPETÊNCIAS** têm a ver com o “FAZER” (desenvolvimento de habilidades e destrezas profissionais para a prática ministerial). O **CARÁTER** se refere o “SER” (desenvolvimento do ministro

em caráter, ética, espiritualidade, e relações interpessoais e familiares). O **CONTEXTO** se relaciona com o “LUGAR DE MINISTÉRIO” (contexto na qual serve o ministro; inclui o ambiente social, político, religioso, cultural e denominacional).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAIGENT, Michael e LEIGH, Richard. ***A Inquisição***. Rio de Janeiro: Imago, 2001.
- BETHENCOURT, Francisco. ***História das Inquisições: Portugal, Espanha e Itália. Séculos XV-XIX***. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- BOEHNER, Philotheus e GILSON, Etienne. ***História da Filosofia Cristã: desde as origens até Nicolau de Cusa***. 2ed. Petrópolis: Vozes, 1982.
- BOYER, Orlando. ***Heróis da Fé***. 6ed. Rio de Janeiro: CPAD, 1992.
- BRANICK, Vincent. ***A igreja doméstica nos escritos de Paulo***. São Paulo: Paulus, 1994.
- BROWN, Colin. ***Filosofia e Fé Cristã: Um esboço histórico desde a Idade Média até o presente***. 2ed. São Paulo: Vida Nova, 1999.
- CAIRNS, Earle E. ***O cristianismo através dos séculos: Uma história da Igreja cristã***. 2ed. São Paulo: Vida Nova, 1988.
- CEZAREIA, Eusébio de. ***História Eclesiástica: Os primeiros quatro séculos da Igreja cristã***. 3ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2000.
- COMBY, Jean e LEMONON, Jean-Pierre. ***Vida e Religiões no Império Romano no tempo das primeiras comunidades cristãs***. São Paulo: Paulinas, 1988.
- DREHER, Martin N. ***Coleção História da Igreja***. São Leopoldo: Sinodal, 1993.
- FRANGIOTTI, Roque. ***História da Teologia: Período Patrístico***. São Paulo: Paulinas, 1992.
- GONZALEZ, Justo L. ***E até os confins da terra: Uma história ilustrada do cristianismo***. São Paulo: Vida Nova, 1980.
- GORDON, Noah. ***O Último Judeu: Uma História de Terror da Inquisição***. Rio de Janeiro: Rocco, 2000,
- HINSON, E. G. e SIEPIERSKI, Paulo D. ***Vozes do Cristianismo Primitivo***. São Paulo: Temática-Sepal, S.d.
- HAMMAN, A. ***Os Padres da Igreja***. São Paulo: Paulinas, 1980.

KNIGHT, A. e ANGLIN, W. ***História do Cristianismo***. 5ed. Rio de Janeiro: CPAD, 1993.

MARTINA, Giacomo. ***História da Igreja***. São Paulo: Loyola, 1995.

MEEKS, Wayne A. ***Os Primeiros Cristãos Urbanos: O Mundo do Apóstolo Paulo***. São Paulo: Book, 2002.

NICHOLS, Robert H. ***História da Igreja Cristã***. 10ed. São Paulo: Presbiteriana, 1997.

PERES, Alcides Conejeiro. ***A Inquisição e os Instrumentos de tortura da Idade Média: A grande perseguição católica e seus métodos de suplício***. 4ed. Rio de Janeiro: CPAD, 1999.

PETIOT, Henri. ***A História da Igreja de Cristo***. São Paulo: Quadrantes, 1988.

SEM RESPONSABILIDADES. ***Documentos da Igreja Cristã***. 3ed. São Paulo: ASTE, 1998.

_____. ***Flávio Josefo: Uma Testemunha do Tempo dos Apóstolos***. 2ed. São Paulo: Paulinas, 1986.

_____. ***Nova História da Igreja***. Petrópolis: Vozes, 1973.

STELLA, José Bertolaso. ***História da Igreja Primitiva***. São Paulo: Imprensa Metodista, 1976.

WALKER, Williston. ***História da Igreja Cristã***. São Paulo; ASTE, 1967.