

IGREJA DO NAZARENO – REGIÃO AMÉRICA DO SUL  
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO TEOLÓGICA  
COMITÊ REGIONAL DE SILABOS

## **SILABO**

*Edição: Agosto 2003*

**CURSO:** HISTÓRIA DA IGREJA DO NAZARENO  
**CRÉDITOS:** 3  
**AREA:** HISTÓRIA

---

### **DESCRIÇÃO DO CURSO**

---

Compreende o estudo da origem e desenvolvimento da Igreja do Nazareno, especialmente em sua etapa formativa, provendo as orientações básicas para que o aluno analise o avanço da mesma em seu próprio contexto.

---

### **FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO**

---

“A missão da Igreja do Nazareno consiste em responder à Grande Comissão de Cristo de ‘Ide e fazei discípulos de todas as nações (Mateus 28:19)’. “O objetivo primordial da Igreja do Nazareno consiste em levar adiante o Reino de Deus por meio da preservação e propagação da santidade cristã como o estabelecem as Escrituras”.

As palavras anteriores revelam a direcionalidade do agir da Igreja do Nazareno como denominação. Por suposto, esta direcionalidade não é acidental; mas antes, responde a um legado, ou herança, que tem sido transmitida uma e outra vez pelos nazarenos ao redor do mundo, com o propósito de difundir a mesma convicção que animou aos fundadores nos momentos iniciais da igreja.

Como muito bem assinalava o então Superintendente Geral da Igreja, Dr. H. C. Benner: “A história tem destacado uma vez ou outra que, ainda quando as gerações subsequentes logrem melhorar as facilidades e técnica de um movimento espiritual dado, muito raras vezes melhoram o espírito da geração fundadora. Ademais, somente é necessário que uma geração faça por um lado ou deforme os feitos básicos e o espírito, para mudar o curso futuro total de qualquer empresa espiritual” (Smith s/f: 5).

Esta é a razão pela qual, na formação de seus ministros, a Igreja considera que esta matéria é vital. É nosso mais profundo anelo que seu conhecimento a respeito, facilite assumir uma identidade clara como ministro nazareno e defina, além disto, o curso de seu aporte ministerial no contexto mais amplo das igrejas evangélicas.

---

## OBJETIVOS GERAIS

---

Ao concluir este curso o aluno estará em condições de:

1. Entender o contexto social e religioso que serviu de marco para o surgimento da Igreja do Nazareno.
2. Conhecer a dinâmica e os aportes dos movimentos que confluíram na formação da Igreja do Nazareno.
3. Compreender o processo de união que configurou a Igreja do Nazareno como denominação.
4. Apreciar os desafios que teve que enfrentar a Igreja do Nazareno ao confrontar um período de mudanças gerais e as respostas que se deram a esses desafios.
5. Compreender o processo de estabelecimento e desenvolvimento da Igreja do Nazareno fora dos Estados Unidos e, de maneira especial, na América Latina.
6. Saber preparar uma breve história de sua igreja local, distrital ou nacional.

---

## DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO

---

### UNIDADE I: CONTEXTO SOCIAL E RELIGIOSO DO SURGIMENTO DA IGREJA DO NAZARENO (1858-1900).

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Analisar a natureza do avivamento de santidade de fins do século XIX.
- B. Explicar a reação entre o avivamento de santidade e as igrejas estabelecidas.

#### TEMAS:

- A. O AVIVAMENTO DE SANTIDADE (1858-1888):
  1. Os desafios do mundo moderno à fé cristã.
  2. O avivamento de santidade nas Igrejas Metodistas (1865-85).
  3. O interdenominacional e internacional no movimento de santidade.
- B. A REAÇÃO ENTRE AVIVAMENTO DE SANTIDADE E IGREJAS ESTABELECIDAS:
  1. Crise de separação.
  2. Participação em projetos de serviço social de santidade.

## **UNIDADE II: O SURGIMENTO DA IGREJA DO NAZARENO NOS ESTADOS UNIDOS.**

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Diferenciar e valorizar os aportes dos movimentos que promoveram o surgimento da Igreja do Nazareno no Leste.
- B. Examinar o processo de surgimento da Igreja do Nazareno no Oeste.
- C. Explicar os fatores e desafios que se deram na formação da Igreja do Nazareno no Sul.

### TEMAS:

- A. AS RAÍZES DA IGREJA DO NAZARENO NO LESTE:
  - 1. As Igrejas do Povo: A santidade e o congregacionalismo.
  - 2. A Associação Evangélica e o Metodismo de Nova Inglaterra.
  - 3. W. H. Hoople e as Igrejas “Pentecostais” no Brooklyn.
  - 4. A Associação de Igrejas Pentecostais (1897-1907).
- B. O SURGIMENTO DA IGREJA DO NAZARENO NO OESTE:
  - 1. Phineas Bresee: seu caráter e influência.
  - 2. O avivamento de santidade na Califórnia do Sul.
  - 3. A fundação da Igreja do Nazareno: características dos primeiros nazarenos.
  - 4. A Igreja do Nazareno e sua projeção nacional nos Estados Unidos.
- C. O SURGIMENTO DA IGREJA DO NAZARENO NO SUL:
  - 1. R. L. Harris e a Igreja Neotestamentária de Cristo.
  - 2. Princípios de organização denominacional.
  - 3. A Associação de Santidade no Texas: Peniel.
  - 4. A Igreja Independente da Santidade, Pilot Point. A união de 1904 em Rising Star.
  - 5. A Igreja de Cristo da Santidade (1905-1908).
  - 6. A Missão Pentecostal no Tennessee (1898-1915).

## **UNIDADE III: A IGREJA DO NAZARENO: SEU PROCESSO DE UNIÃO E CONSOLIDAÇÃO DENOMINACIONAL.**

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Descrever e avaliar o processo de união da Igreja do Nazareno desde suas várias vertentes.
- B. Explicar as razões pelas quais se foi configurando um centro estratégico de direção para a Igreja do Nazareno.
- C. Valorizar a integração da Igreja Pentecostal de Escócia.
- D. Interpretar os fatores-chaves para a consolidação da Igreja do Nazareno como denominação.

### TEMAS:

- A. PROCESSO INICIAL PARA A UNIÃO DO LESTE COM O OESTE (1906-1907): PARA O COMPANHEIRISMO NACIONAL.
- B. O SIGNIFICADO DE PILOT POINT.
- C. OUTROS ESFORÇOS DE UNIÃO (1908-1915): ÊXITOS E FRACASSOS.
- D. O MEIO-OESTE: CENTRO ESTRATÉGICO DA IGREJA DO NAZARENO.
- E. A IGREJA PENTECOSTAL DE ESCÓCIA.
- F. A CONSOLIDAÇÃO DA UNIÃO:
  - 1. A Superintendência Geral.
  - 2. A Missões ao estrangeiro.
  - 3. A Igreja e sua filosofia e prática educativa.
  - 4. O ministério editorial denominacional.

### **UNIDADE IV: A IGREJA DO NAZARENO: A MUDANÇA GERAL, DESAFIOS E RESPOSTAS.**

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Examinar os fatores que se deram no período da mudança da liderança fundador à liderança de segunda geração da Igreja do Nazareno.
- B. Analisar o impacto da Associação Laica de Santidade no Norte sobre a Igreja do Nazareno e suas derivações.
- C. Avaliar os aspectos relevantes da renovação na liderança da Igreja do Nazareno, neste período chave.

#### TEMAS:

- A. A CRISE DA MUDANÇA NA LIDERANÇA FUNDADORA:
  - 1. Liberdade versus unidade.
  - 2. O caso Rees.
  - 3. H. O. Wiley e o Colégio Nazareno do Noroeste.
- B. TEMOR DA DECADÊNCIA ESPIRITUAL NA SEGUNDA GERAÇÃO.
- C. A ASSOCIAÇÃO LAICA DE SANTIDADE NO NORTE:
  - 1. Inícios do movimento entre os laicos.
  - 2. O fundamentalismo wesleyano.
  - 3. A união com os nazarenos.
  - 4. A resposta nazarena ao fundamentalismo.
- D. A RENOVAÇÃO NA LIDERANÇA E O RESSURGIMENTO DO EVANGELISMO:
  - 1. A educação como fator chave da estratégia denominacional.
  - 2. O sistema de comitês na Administração Geral da Igreja.
  - 3. A organização da Junta Geral.

## **UNIDADE V: A IGREJA DO NAZARENO: SEU ESTABELECIMENTO E DESENVOLVIMENTO NA AMÉRICA LATINA.**

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Analisar as diferentes modalidades de inserção, consolidação e desenvolvimento da Igreja do Nazareno na América Latina.
- B. Avaliar os aspectos-chaves que se podem perceber no desenvolvimento da Igreja do Nazareno no contexto latino-americano.

### TEMAS:

- A. ESTABELECIMENTO E DESENVOLVIMENTO NO MÉXICO, AMÉRICA CENTRAL E PANAMÁ:
  - 1. México.
  - 2. Guatemala .
  - 3. Belize.
  - 4. Nicarágua.
  - 5. Costa Rica.
  - 6. El Salvador.
  - 7. Panamá.
  - 8. Honduras.
  
- B. ESTABELECIMENTO E DESENVOLVIMENTO NA AMÉRICA DO SUL:
  - 1. Argentina.
  - 2. Uruguai.
  - 3. Peru.
  - 4. Bolívia.
  - 5. Chile.
  - 6. Equador.
  - 7. Colômbia.
  - 8. Brasil.
  - 9. Venezuela .
  - 10. Paraguai.
  
- C. ASPECTOS CHAVES DA ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO DA IGREJA:
  - 1. A educação teológica para pastores.
  - 2. A educação cristã para os membros das igrejas.
  - 3. O ministério editorial: a página impressa.
  - 4. O uso de meios de comunicação de massa: o rádio.
  - 5. A organização da igreja em regiões geográficas.

## UNIDADE VI: FAZENDO E ESCRREVENDO A HISTÓRIA DA IGREJA.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Reconhecer a importância de escrever a história da igreja local, distrital ou nacional.
- B. Usar as ferramentas apropriadas para investigar, escrever e apresentar a história da igreja, no nível que decida trabalhar (local, distrital ou nacional).

### TEMAS:

- A. A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA DA IGREJA LOCAL, DISTRITAL O NACIONAL.
- B. A ORGANIZAÇÃO PARA ESCRREVER A HISTÓRIA.
- C. A ESTRATÉGIA PARA FAZER A INVESTIGAÇÃO HISTÓRICA LOCAL, DISTRITAL O NACIONAL.
- D. AS FONTES DE INFORMAÇÃO.
- E. APRESENTAÇÃO FINAL DA HISTÓRIA LOCAL, DISTRITAL OU NACIONAL.

---

### METODOLOGIA DO CURSO

---

- A. Na maneira como se desenvolverá este curso, deverá ser incluído três aspectos interrelacionados:
  - 1. METODOLOGIA DE ENSINO.
  - 2. RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS.
  - 3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.
- B. O professor, ou a professora, do curso desenhará estes aspectos de acordo aos critérios e recursos que disponha, integrando as quatro dimensões da preparação ministerial (4 “C”: CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO).
- C. A Assembléia Geral de 1997 dispôs que o Sistema de Educação Nazarena integre estas dimensões em cada curso. O Manual da Igreja do Nazareno 2001-2005, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposição da seguinte maneira:

... O caráter do instrutor, a relação dos estudantes com o instrutor, o ambiente, e as experiências prévias dos estudantes se ligam ao conteúdo do curso na criação plena do currículo...

As diferenças culturais e a variedade de recursos requererão detalhes nas estruturas curriculares... Todavia, todos os programas que supram os fundamentos educativos para a ordenação ao ministério, ... devem dar atenção cuidadosa a seu **CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO. ESTES QUATRO ELEMENTOS ESTARÃO ENVOLVIDOS, EM MAIOR OU MENOR GRAU, EM TODOS OS CURSOS...**

- D. As quatro dimensões da preparação ministerial (Conteúdo, Competências, Caráter e Contexto) que estarão integradas natural e intencionalmente em cada matéria do programa educativo, deverão ser entendidas e aplicadas por cada docente.
- E. O **CONTEÚDO** se relaciona com o “CONHECER” (domínio de um corpo de conhecimento básico). As **COMPETÊNCIAS** têm a ver com o “FAZER” (desenvolvimento de habilidades e destrezas profissionais para a prática ministerial). O **CARÁTER** se refere o “SER” (desenvolvimento do ministro em caráter, ética, espiritualidade, e relações interpessoais e familiares). O **CONTEXTO** se relaciona com o “LUGAR DE MINISTÉRIO” (contexto na qual serve o ministro; inclui o ambiente social, político, religioso, cultural e denominacional).

---

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

**ARAUTO DE SANTIDADE** – (Edições em Português)

**MANUAL DA IGREJA DO NAZARENO**. 2001-2005. Indianápolis (EUA): CNP, 24 a 28 de junho de 2001.

VAUGHTERS, William C. **Frutos do Avanço: Igreja do Nazareno no México e América Central**.

---

### OUTROS RECURSOS

---

Livros em Espanhol:

SMITH, Timothy L. **La Historia de los Nazarenos: Los Anos Formativos**: Kansas City: CNP, S.d.

Livros em Inglês:

COOK, R. Franklin. **Nazarenes in Mexico Today**.

MOSTELLER, E; GATES, C. e DENTON, Ronald. **Brazil Diary: Glimpses into our missionary adventures during beginning days in Brazil**: CNP, 1961

Áudio-visual (VHS):

LIMA, J. A. **História de Missões na Língua Portuguesa: Entrevista**. Eduardo R. da Silva (Org.). STNB: 1991-2.

MAZE, Roger. **História de missões na Língua Portuguesa: Entrevista**. Eduardo R. da Silva (Org.). STNB: 1991-2.

MOSTELLER, E.A. ***História de Missões na Língua Portuguesa: Entrevista.*** Eduardo R. da Silva (Org.) STNB: 1991-2.

STEGEMOLLER, Family. ***História do Início da Igreja do Nazareno no Brasil: Entrevista.*** Eduardo R. da Silva (Org.). STNB: 1991-2.

WOOD, Elton. ***História do SIBIN: Entrevista.*** Eduardo R. da Silva (Org). STNB: 1994.

Sites Web:

[www.nazarene.org/archives/history/portuguese\\_declaracion1.html](http://www.nazarene.org/archives/history/portuguese_declaracion1.html)