

IGREJA DO NAZARENO – REGIÃO SUL-AMERICANA
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO TEOLÓGICA
COMITÊ REGIONAL DE SILABOS

SILABO

Edição: Agosto 2003

CURSO: IDENTIDADE NAZARENA
CRÉDITOS: 3
AREA: PASTORAL

DESCRIÇÃO DO CURSO

Compreende o estudo das características distintivas que configuram a identidade da Igreja do Nazareno como denominação evangélica no contexto contemporâneo.

FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO

A Igreja do Nazareno tem experimentado um crescimento notável nos últimos anos. Milhares de pessoas tem se somado às diferentes congregações no mundo, o qual tem marcado uma dinâmica nova à vida da igreja.

Paralelamente, o cenário evangélico latino-americano também tem experimentado algumas mudanças importantes nas últimas décadas. O surgimento das mega-igreja nas cidades latino-americanas mais importantes, o uso dos meios de comunicação de massa para a comunicação do Evangelho e a o aparecimento de novas tendências teológicas, tem sido alguns dos elementos que tem permeado a tarefa das diferentes denominações e, em alguns casos, tem diluído suas ênfases doutrinárias características.

Neste marco histórico, se faz indispensável que todo ministro da Igreja do Nazareno saiba inserir a posição de nossa denominação no panorama teológico global e latino-americano mais amplo, reconhecendo nossas similitudes e diferenças, o qual facilite a preservação de nossa identidade como denominação.

Este curso tem como propósito fundamental reconhecer o pano de fundo histórico que a Igreja do Nazareno herdou e distinguir nossas ênfases doutrinárias características em um marco denominacional mais amplo. Deste modo, nos ajuda a valorizar em que ponto do caminho estamos como denominação e esboçar algumas linhas a seguir em resposta aos desafios que enfrentamos de frente para o futuro. Nossa identidade tem haver não somente com quem somos e de onde viemos, mas também com nossas projeções e o encontrar respostas pertinentes aos novos desafios à luz de nossa herança como denominação.

OBJETIVOS GERAIS

Ao concluir este curso o aluno estará em condições de:

1. Conhece as raízes históricas que formam parte da herança da Igreja do Nazareno.
2. Compreender o panorama teológico global e latino-americano na qual se encontra inserida a Igreja do Nazareno.
3. Entender as distinções da teologia nazarena em comparação com as posturas teológicas de outras denominação.
4. Apreciar os desafios que enfrenta a Igreja do Nazareno no cumprimento de sua missão e refletir sobre as respostas que como denominação se devem dar a esses desafios.

DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO

UNIDADE I: RAÍZES HISTÓRICAS DA IGREJA DO NAZARENO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Valorizar as raízes históricas que recebeu a Igreja do Nazareno e que formam parte de sua herança como denominação.
- B. Apreciar os aportes dos movimentos que formaram a Igreja do Nazareno.

TEMAS:

- A. RAÍZES HISTÓRICAS DA IGREJA DO NAZARENO
- B. Cristianismo clássico: Século I.
- C. Reforma Protestante: Século XVI.
- D. Anglicanismo: Séculos XVI-XVII.
- E. Wesleyanismo e Metodismo: Século XVIII.
- F. Movimentos de Santidade: Século XIX.

- G. APORTES DOS DIFERENTES MOVIMENTOS QUE FORMARAM A IGREJA DO NAZARENO
 1. A Igreja do Nazareno no Leste.
 2. A Igreja do Nazareno no Oeste.
 3. A Igreja do Nazareno no Sul.

UNIDADE II: PANORAMA TEOLÓGICO GLOBAL E LATINO-AMERICANO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Identificar as raízes históricas e as doutrinas fundamentais das denominações mais importantes no contexto global.
- B. Reconhecer as raízes históricas e os pressupostos teológicos mais importantes das denominações e movimentos cristãos que configuram o panorama latino-americano contemporâneo.
- C. Identificar as bases teológicas wesleyanas da adoração.
- D. Derivar da herança hinológica wesleyana alguns elementos teológicos chaves que devem intervir em uma adoração cristã correta.

TEMAS:

- A. O PANORAMA TEOLÓGICO GLOBAL CONTEMPORÂNEO: HISTÓRIA E DOCTRINAS FUNDAMENTAIS:
 - 1. A Igreja Metodista e as Igrejas de Santidade.
 - 2. As Igreja litúrgicas:
 - a. A Igreja Católica Romana.
 - b. A Igreja Ortodoxa.
 - 3. As Igrejas protestantes:
 - a. A Igreja Luterana.
 - b. A Igreja Calvinista.
 - c. A Igreja Presbiteriana.
 - d. A Igreja Anglicana.
 - 4. As Igrejas pacifistas:
 - a. Os Anabatistas e os Quaquers.
 - b. Os Batistas.
 - c. Os Discípulos de Cristo.
 - 5. As Igrejas pentecostais e carismáticas.
- B. O PANORAMA TEOLÓGICO LATINO-AMERICANO: HISTÓRIA E DOCTRINAS FUNDAMENTAIS:
 - 1. As Igrejas de transplante (pano de fundo europeu).
 - 2. As Igrejas de missão (pano de fundo norte-americano).
 - 3. As Igrejas de santidade (inícios do século XX).
 - 4. O pentecostalismo.
 - 5. O neo-pentecostalismo.

UNIDADE III: DISTINÇÕES TEOLÓGICAS E ORGANIZACIONAIS DA IGREJA DO NAZARENO.

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Reconhecer as tensões teológicas na história da Igreja e inserir a posição nazarena nesse pano de fundo.

- B. Distinguir as características teológicas da Igreja do Nazareno em seu surgimento como denominação.
- C. Explicar os eixos que distinguem a teologia da Igreja do Nazareno.
- D. Valorizar as propostas teológicas da Igreja do Nazareno em comparação com outras denominações do contexto global e latino-americano.

TEMAS:

A. TENSÕES HISTÓRICAS PRESENTES NA POSIÇÃO TEOLÓGICA DA IGREJA DO NAZARENO

- 1. Pano de fundo histórico das correntes teológicas e suas tensões:
 - a. Século V: Agustinianismo, Semi-pelagianismo e Pelagianismo.
 - b. Séculos XVI y XVII: Calvinismo, Arminianismo e Socinianismo.
- 2. Século XX: Fundamentalismo calvinista, fundamentalismo arminiano e Liberalismo.
- 3. Síntese da posição nazarena no pano de fundo histórico.

B. DISTINÇÕES TEOLÓGICAS NO SURGIMENTO DA IGREJA DO NAZARENO:

- 1. O ministério da mulher.
- 2. O compromisso social.
- 3. Visão universal da missão.
- 4. Educação.
- 5. Piedade vital.
- 6. A inteira santificação como a doutrina principal.
- 7. Vida de santidade.

C. EIXOS TEOLÓGICOS NA IGREJA DO NAZARENO:

- 1. Soberania de Deus e habilidade humana.
- 2. Criação do ser humano.
- 3. Natureza humana.
- 4. Pecado original.
- 5. Definição de pecado.
- 6. Conseqüências da Queda.
- 7. Transmissão do pecado.
- 8. Estado probatório.
- 9. Expição.
- 10. Eleição.
- 11. Segurança da salvação.
- 12. Graça e livre arbítrio.
- 13. Santidade.

D. INSERÇÃO DA TEOLOGIA NAZARENA NO PANORAMA TEOLÓGICO GLOBAL E LATINO-AMERICANO CONTEMPORÂNEO:

- 1. Aspectos comuns com outras propostas teológicas.
- 2. Distinções com outras propostas teológicas.
- 3. inserção da teologia nazarena no panorama denominacional.

UNIDADE IV: VISÃO MINISTERIAL DA IGREJA DO NAZARENO: ATUALIZAÇÃO E PROJEÇÕES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Conhecer o avanço da Igreja do Nazareno a nível geral, regional e global.
- B. Refletir sobre prováveis respostas aos desafios atuais que a Igreja do Nazareno enfrenta no cumprimento de sua missão no mundo.

TEMAS:

- A. SITUAÇÃO ATUAL DA IGREJA DO NAZARENO A NÍVEL MUNDIAL, REGIONAL E NACIONAL: ONDE ESTAMOS? QUAL É NOSSA MISSÃO NO MUNDO?
 - 1. Desenvolvimento Ministerial da Igreja do Nazareno.
 - 2. Avance missionário atualizado: áreas pioneiras.
 - 3. Estatísticas do crescimento da Igreja do Nazareno.
- B. PROJEÇÕES E DESAFIOS DA IGREJA DO NAZARENO FRENTE AO NOVO SÉCULO:
 - 1. Desafios teológicos
 - 2. Desafios organizacionais.
 - 3. Desafios educativos.
 - 4. Desafios missiológicos.

METODOLOGIA DO CURSO

- A. Na maneira como se desenvolverá este curso, deverá ser incluído três aspectos interrelacionados:
 - 1. METODOLOGIA DE ENSINO.
 - 2. RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS.
 - 3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.
- B. O professor, ou a professora, do curso desenhará estes aspectos de acordo aos critérios e recursos que disponha, integrando as quatro dimensões da preparação ministerial (4 “C”: CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO).
- C. A Assembléia Geral de 1997 dispôs que o Sistema de Educação Nazarena integre estas dimensões em cada curso. O Manual da Igreja do Nazareno 2001-2005, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposição da seguinte maneira:

... O caráter do instrutor, a relação dos estudantes com o instrutor, o ambiente, e as experiências prévias dos estudantes se ligam ao conteúdo do curso na criação plena do currículo...

As diferenças culturais e a variedade de recursos requererão detalhes nas estruturas curriculares... Todavia, todos os programas que supram

os fundamentos educativos para a ordenação ao ministério, ... devem dar atenção cuidadosa a seu **CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO**. *ESTES QUATRO ELEMENTOS ESTARÃO ENVOLVIDOS, EM MAIOR OU MENOR GRAU, EM TODOS OS CURSOS...*

- D. As quatro dimensões da preparação ministerial (Conteúdo, Competências, Caráter e Contexto) que estarão integradas natural e intencionalmente em cada matéria do programa educativo, deverão ser entendidas e aplicadas por cada docente.
- E. O **CONTEÚDO** se relaciona com o “CONHECER” (domínio de um corpo de conhecimento básico). As **COMPETÊNCIAS** têm a ver com o “FAZER” (desenvolvimento de habilidades e destrezas profissionais para a prática ministerial). O **CARÁTER** se refere o “SER” (desenvolvimento do ministro em caráter, ética, espiritualidade, e relações interpessoais e familiares). O **CONTEXTO** se relaciona com o “LUGAR DE MINISTÉRIO” (contexto na qual serve o ministro; inclui o ambiente social, político, religioso, cultural e denominacional).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GREATHOUSE, William M. *Aperfeiçoando o Amor: Fundamentos para a Vida de Santidade*. Campinas: CNP, 2002.

KNIGHT, John. A. *A semelhança de Cristo*. Kansas City: CNP, S.d.

MANUAL DA IGREJA DO NAZARENO 2001-2005. Indianápolis (EUA): CNP, de 24 a 28 de junho de 2001.

WILEY, H. Horton e CULBERTSON, Paul T. *Introdução à Teologia Cristã*. São Paulo: CNP, 1990.

WYNKOOP, Mildred Bangs. *Bases Teológicas de Armínio e Wesley*. Campinas: CNP (No prelo em português).

OUTROS RECURSOS

Em Espanhol:

GRIDER, J. Kenneth. *Entera Santificacion: La Doctrina Destintiva del Wesleyanismo*. Kansas City: CNP, 1991.

PURKISER, W. T. *Conceptos em Conflicto sobre la Santidad*. Kansas City: CNP, S.d.

_____. *Explorando la Santidad Cristiana*. Tomo 1. Kansas City: CNP, 1988.