

IGREJA DO NAZARENO - REGIÃO AMÉRICA DO SUL  
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO TEOLÓGICA  
COMITÊ REGIONAL DE SILABOS

## **SILABO**

*Edição: Agosto 2003*

**CURSO:** INTRODUÇÃO À MISSÃO URBANA  
**CRÉDITOS:** 3  
**AREA:** PASTORAL

---

### **DESCRIÇÃO DO CURSO**

---

Compreende o estudo introdutório da cidade de uma perspectiva bíblica, teológica, sócio-antropológica, missiológica e seus desafios para o ministério da igreja no contexto urbano.

---

### **FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO**

---

A cidade é um complexo sistema social. Vivemos nela, mas não a conhecemos em verdade. As relações sociais na cidade, em especial entre os diferentes estratos, são tensas. Então, compreender este sistema é uma tarefa difícil com resultados imprevisíveis. Além disto, as correntes migratórias das pequenas cidades e povos, para os grandes centros urbanos, seja para buscar melhores oportunidades de trabalho ou outras razões, trazem mais tensões na sociedade e produzem grupos onde o poder do estado quase não tem autoridade. Esta problemática tem ocasionado o pensamento de que as grandes cidades de hoje estão em uma guerra civil silenciosa.

Frente a esta realidade, a igreja tem a responsabilidade de participar dos problemas e promover o bem-estar espiritual e material dos cidadãos nos grandes centros urbanos. O profeta Jeremias nos incentiva a cumprir esta tarefa quando diz: "Procura a paz da cidade à qual os fiz transportar, e roga por ela a Jeová; porque em sua paz tereis vossa paz" (Jeremias 29:7). Por tanto, promover a paz da cidade é parte essencial da missão da igreja.

A igreja de Jesus Cristo tem que estar atenta para perceber as tensões que estão latentes dentro da sociedade urbana, e logo tomar um curso de ação para cumprir com a missão de Deus. Seu acionar talvez não possa mudar os rumos de toda uma cidade, mas é sua responsabilidade fazê-lo no meio que esteja inserida. Se cada igreja cumpre com sua parte, de uma forma ou de outra, a paz da cidade chegará.

Uma leitura bíblica, teológica, sócio–antropológica e missiológica da cidade é um imperativo urgente para o ministro cristão de hoje. É iniludível o entendimento do que implica a realidade dos grandes centros urbanos da atualidade, para cumprir cabalmente a missão que Deus tem encomendado à igreja e seus ministros.

---

## OBJETIVOS GERAIS

---

Ao concluir este curso o aluno estará em condições de:

1. Saber definir a missiologia urbana, reconhecendo sua importância e seu valor na tarefa da igreja.
2. Entender a perspectiva sócio–antropológica da cidade e o fenômeno da urbanização.
3. Compreender a problemática da urbanização no contexto particular da América Latina.
4. Apreçar o ponto de vista bíblico–teológico da cidade e do fenômeno urbano.
5. Conhecer alguns princípios de ação para desenvolver estratégias missiológicas urbano–rurais integradas dentro da realidade latino-americana atual.

---

## DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO

---

### **UNIDADE I: A MISSIOLOGÍA URBANA: IMPORTÂNCIA E VALORIZAÇÃO CRÍTICA.**

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Descrever o que é missiologia urbana e valorizar a pertinência de seu estudo na atualidade.
- B. Distinguir a influência de certas escolas de crescimento de igreja na concepção da missiologia urbana.

#### TEMAS:

- A. MISSIOLOGÍA URBANA E SUA IMPORTÂNCIA.
- B. CRÍTICA À MISSIOLOGÍA URBANA ATADA A CERTAS ESCOLAS DE CRESCIMENTO DA IGREJA.

### **UNIDADE II: A CIDADE E O FENÔMENO DA URBANIZAÇÃO.**

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Definir a urbanização e o urbano, e delimitar conceitualmente estes termos.

- B. Explicar o fenômeno da cidade, a evolução social e a origem do mundo moderno, a partir de diferentes perspectivas.
- C. Distinguir e analisar a identidade da sociedade, tomando em conta as características próprias da cultura e da crise urbana.

TEMAS:

- A. A URBANIZAÇÃO E O URBANO: DELIMITAÇÕES CONCEITUAIS.
- B. A CIDADE, A EVOLUÇÃO SOCIAL E A ORIGEM DO MUNDO MODERNO.
- C. A CULTURA URBANA.
- D. A CRISE URBANA.

**UNIDADE III: PROBLEMÁTICA DA URBANIZAÇÃO NA AMÉRICA LATINA.**

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Analisar pastoral, teológica e fisiologicamente as estatísticas demográficas atuais.
- B. Descrever o processo que se está dando na urbanização dos países em desenvolvimento.
- C. Explicar o caráter dependente do desenvolvimento urbano na América Latina.
- D. Avaliar a problemática do esquecimento, exploração das massas rurais e a marginalidade urbana.

TEMAS:

- A. REVISÃO DAS ESTATÍSTICAS DEMOGRÁFICAS.
- B. URBANIZAÇÃO EM PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO.
- C. CARÁTER DEPENDENTE DO DESENVOLVIMENTO URBANO NA AMÉRICA LATINA.
- D. ESQUECIMENTO E EXPLORAÇÃO DAS MASSAS RURAIS.
- E. MARGINALIDADE URBANA.

**UNIDADE IV: PARA UMA COMPREENSÃO TEOLÓGICA DO FENÔMENO URBANO.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Encontrar na Bíblia dados urbanos e a perspectiva correta da cidade.
- B. Explicar os processos próprios dos movimentos humanos entre sociedades, culturas e seus meios urbanos.
- C. Valorizar e seguir o exemplo de Jesus na sua compreensão e ação fisiológica dos povos e aldeias.
- D. Descrever as estratégias que seguiu o apóstolo Paulo, levando em conta a cidade como centro de sua prática missionária.

TEMAS:

- A. A BÍBLIA: UM LIVRO COM ABUNDANTES “DADOS URBANOS”.
- B. PERSPECTIVA DA CIDADE NAS SAGRADAS ESCRITURAS.
- C. PROCESSOS PRÓPRIOS DOS MOVIMENTOS HUMANOS ENTRE SOCIEDADES, CULTURAS E SEUS MEIOS URBANOS.
- D. A PRÁTICA DE JESUS: PERCORRENDO POVOS E ALDEAS.
- E. A CIDADE, CENTRO DA PRÁTICA MISSIONÁRIA DO APÓSTOLO PAULO.

**UNIDADE V: ESTRATÉGIAS PARA A MISSÃO URBANO–RURAL INTEGRADA NA REALIDADE LATINO-AMERICANA ATUAL.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Distinguir alguns enfoques gerais na formulação de estratégias para o cumprimento da missão urbano-rural na América Latina.
- B. Aplicar a seu ministério certos princípios de ação para estabelecer uma estratégia de missão urbana, de acordo com as demandas do tempo em que vivemos.

TEMAS:

- A. ENFOQUES GERAIS.
- B. ESTRATÉGIAS: PRINCÍPIOS DE AÇÃO PARA A MISSÃO URBANA.

---

**METODOLOGIA DO CURSO**

---

- A. Na maneira como se desenvolverá este curso, deverá ser incluído três aspectos interrelacionados:
  - 1. METODOLOGIA DE ENSINO.
  - 2. RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS.
  - 3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.
- B. O professor, ou a professora, do curso desenhará estes aspectos de acordo aos critérios e recursos que disponha, integrando as quatro dimensões da preparação ministerial (4 “C”: CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO).
- C. A Assembléia Geral de 1997 dispôs que o Sistema de Educação Nazarena integre estas dimensões em cada curso. O Manual da Igreja do Nazareno 2001-2005, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposição da seguinte maneira:

... O caráter do instrutor, a relação dos estudantes com o instrutor, o ambiente, e as experiências prévias dos estudantes se ligam ao conteúdo do curso na criação plena do currículo...

As diferenças culturais e a variedade de recursos requererão detalhes nas estruturas curriculares... Todavia, todos os programas que supram os fundamentos educativos para a ordenação ao ministério, ... devem dar atenção cuidadosa a seu **CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO**. *ESTES QUATRO ELEMENTOS ESTARÃO ENVOLVIDOS, EM MAIOR OU MENOR GRAU, EM TODOS OS CURSOS...*

- D. As quatro dimensões da preparação ministerial (Conteúdo, Competências, Caráter e Contexto) que estarão integradas natural e intencionalmente em cada matéria do programa educativo, deverão ser entendidas e aplicadas por cada docente.
- E. O **CONTEÚDO** se relaciona com o “CONHECER” (domínio de um corpo de conhecimento básico). As **COMPETÊNCIAS** têm a ver com o “FAZER” (desenvolvimento de habilidades e destrezas profissionais para a prática ministerial). O **CARÁTER** se refere o “SER” (desenvolvimento do ministro em caráter, ética, espiritualidade, e relações interpessoais e familiares). O **CONTEXTO** se relaciona com o “LUGAR DE MINISTÉRIO” (contexto na qual serve o ministro; inclui o ambiente social, político, religioso, cultural e denominacional).

---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

AMORESE, Rubem Martins. *Igreja e Sociedade: O Desafio de Ser Cristão no Brasil no Século XXI*. Viçosa: Ultimato, 1998.

AYRES, Antônio Tadeu. *Como Entender a Pós-Modernidade: O Desafio de Conduzir a Igreja Segundo os Princípios Bíblicos*. São Paulo: Editora Vida, 1998.

CAVALCANTI, Eleny V de Paula. *A Missão da Igreja frente a AIDS*. São Paulo: Presbiteriana, 1991.

CAVALCANTI, Robinson. *A igreja, O País e O Mundo: Desafios a uma Fé Engajada*. Viçosa: Ultimato, 2000.

CYMBALA, Carol. *Tu és fiel, Senhor: Confiando no Deus do Impossível*. São Paulo: Vida.

BERGSTEN, Eurico. *Missões, O Desafio Final*. Rio de Janeiro: CPAD, 1982.

ESCOBAR, Samuel. *Desafios da Igreja na América Latina: História, Estratégia e Teologia de Missões*. Viçosa: Ultimato, 1997.

FRESTON, Paul. *Evangélicos na Política Brasileira*. Curitiba: Encontro, 1994.

\_\_\_\_\_. *Fé Bíblica e Crise Brasileira: Posses e Políticas: Esoterismo e Ecumenismo*. São Paulo: ABU, 1992.

GUTIERREZ-CORTES, Rolando. “Jerusalém” In: *BOLETIM TEOLÓGICO*. n.35, ano 21.

- JOHNSTONE, P. J. **Batalha Espiritual**. 3ed. São Paulo: Vida Nova, 1987.
- LINTHICUM, Robert C. **Cidade de Deus, cidade de Satanás: Uma Teologia Bíblica da Igreja nos Centros Urbanos**. 2ed. Leoni Terezinha Penno Almada de Abreu (Trad.) Belo Horizonte: Missão Editora, 1995.
- \_\_\_\_\_. **A Transformação da Cidade: Teoria e Prática da Evangelização Urbana**. Belo Horizonte: Missão Editora: 1990.
- MATOS, Alderi S. "Samuel Escobar e a missão integral da igreja: uma perspectiva Latino-americana". In: **VOX SCRIPTURAE**. Vol.viii, n.1, julho de 1998.
- MEDINA, João Paulo Subirá. **O Brasileiro e Seu Corpo: Educação e Política do Corpo**. 3ed. Campinas: Papirus, 1991.
- MEEKS, Wayne A. **Os Primeiros Cristãos Urbanos: O Mundo Social do Apóstolo Paulo**. São Paulo: Paulinas, 1992.
- NASCIMENTO FILHO, Antonio José do. **O Papel da Ação Social na Evangelização e Missão na América Latina: Uma Visão Contemporânea**. Campinas: LPC, 1999.
- PADILHA, René. **Missão Integral: Ensaio sobre o Reino e a Igreja**. São Paulo: Temática, 1992.
- PINHEIRO, Jorge. "Pão terra e justiça social". In: **VOX SCRIPTURAE**. v.vi, n.2, dezembro de 1996.
- PINTO, Carlos Oswaldo. "O contexto político e social de Oséias". In: **VOX SCRIPTURAE**. v. vi. n.1, março de 1996.
- READ, William R. **Fermento Religioso nas Massas do Brasil**. Campinas: Cristã Unida, S.d.
- SANCHEZ, Edesio. "Babilônia" In: **BOLETIM TEOLÓGICO**. n.35, ano 21, setembro de 1989.
- SEM RESPONSABILIDADES. **Desafios Urbanos à Igreja: Estudo de Casos**. São Leopoldo: Sinodal, 1995.
- SEM RESPONSABILIDADES. **Missões e a Igreja Brasileira**. São Paulo: Mundo Cristão, 1993.
- SCHAEFFER, F. A. **Poluição e a Morte do Homem: Uma Perspectiva Cristã da Ecologia**. Rio de Janeiro: JUERP, 1976.
- SMITH, Oswald J. **Paixão pelas Almas**. Pindamonhagaba: O. S. Boyer, 1974.
- \_\_\_\_\_. **Clamor do Mundo**. 14ed. São Paulo: Vida, 1998.

STEUERNAGEL, Valdir. "Nínive" In: **BOLETIM TEOLÓGICO**. v.21. n.33, março de 1989.

SUNG, Jung Mo. **Teologia e Economia: Repensando a Teologia da Libertação e Utopias**. 2ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

\_\_\_\_\_. **A Idolatria do Capital e da Morte dos Pobres: Uma Reflexão Teológica a partir da Dívida Externa**. 2ed. São Paulinas, 1989.

\_\_\_\_\_. **Desejo, Mercado e Religião**. 2ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

YAMAMORI, Tetsunao e et alii. **Servindo com os Pobres na América Latina: Modelos de Ministério Integral**. Buenos Aires: Kaíros, 1998.

---

### OUTROS RECURSOS

---

Sites Web:

[www.deusdemissoes.com/missoes/artigo/artigo9.html](http://www.deusdemissoes.com/missoes/artigo/artigo9.html)

[www.comunidadeshekinad.com.br/indice.html](http://www.comunidadeshekinad.com.br/indice.html)

[www.pine.org.br/pimenet/missaojovem/mjevanggeralarte.htm](http://www.pine.org.br/pimenet/missaojovem/mjevanggeralarte.htm)

[www.celam.org/reunioncordinacion/III\\_por.htm](http://www.celam.org/reunioncordinacion/III_por.htm)