

IGREJA DO NAZARENO – REGIÃO SUL-AMERICANA  
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO TEOLÓGICA  
COMITÊ REGIONAL DE SILABOS

## **SILABO**

*Edição: Agosto 2003*

**CURSO:** NOVO TESTAMENTO I  
**CRÉDITOS:** 3  
**AREA:** BÍBLIA

---

### **DESCRIÇÃO DO CURSO**

---

Compreende o estudo introdutório dos aspectos históricos, literários e teológicos dos Evangelhos e Atos dos Apóstolos.

---

### **FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO**

---

Uma das tarefas primordiais na prática do ministério é a que se relaciona com a pregação e o ensino das Escrituras. Como Paulo advertiu claramente ao jovem pastor Timóteo (2 Tm 4:2), a Palavra de Deus é a matéria prima para a pregação, e devemos aprofundar-nos em seu estudo. Sob essa premissa, o estudo da literatura bíblica não é uma tarefa opcional, mas indispensável para cumprir com idoneidade o encargo do ministério cristão.

Indubitavelmente a mensagem do Novo Testamento pode ser compreendida melhor quando se tem algum conhecimento do tipo de literatura e do mundo na qual o cristianismo fez sua aparição. O cenário político, sociocultural e religioso do primeiro século configura o contexto da revelação de Deus em Cristo. Deste modo, os estilos e termos dos quais se valeram os autores bíblicos para escrever os Evangelhos e Atos dos Apóstolos foram tomados da vida comum de sua época. Na medida que os elementos do contexto, os estilos e os términos utilizados se tornam familiares para o ministro cristão, a mensagem das Escrituras ganhará maravilhosa claridade.

Levando em conta este desafio, através deste curso se pretende prover à pessoa que está preparando-se para o ministério os elementos básicos para o estudo dos Evangelhos e Atos dos Apóstolos. Por sua vez, este é um curso que estabelecerá as bases para o aprofundamento dos conteúdos bíblicos do Novo Testamento ao longo de todo o programa de estudos.

---

## OBJETIVOS GERAIS

---

Ao concluir este curso o aluno estará em condições de:

1. Compreender a configuração do pano de fundo político, sociocultural e religioso durante o primeiro século na qual surgiu o cristianismo.
2. Entender os aspectos literários dos quatro Evangelhos e Atos dos Apóstolos.
3. Conhecer os temas teológicos mais relevantes na literatura sob estudo, estabelecendo as derivações pertinentes à vida pessoal e ministerial.

---

## DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO

---

### UNIDADE I: CONTEXTO HISTÓRICO DO NOVO TESTAMENTO.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Distinguir os aspectos políticos, sociais, culturais e religiosos que configuraram o pano de fundo do Novo Testamento onde se desenvolveu o ministério de Jesus e se originou o cristianismo.
- B. Estabelecer pontos de comparação entre o pano de fundo do Novo Testamento e a realidade da sociedade contemporânea.

#### TEMAS:

- A. PANO DE FUNDO HISTÓRICO DO NOVO TESTAMENTO.
  1. Panorama político: O Império Romano.
  2. Panorama sociocultural: Influência romana, grega e judaica.
  3. Panorama religioso: Proliferação de religiões no contexto do primeiro século.
- B. COMPARAÇÃO ENTRE O CONTEXTO NEOTESTAMENTARIO E A REALIDADE LATINO-AMERICANA ATUAL.

### UNIDADE II: ASPECTOS LITERÁRIOS DOS EVANGELHOS E ATOS DOS APÓSTOLOS.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Reconhecer o processo de formação do cânon e a historia do texto grego do Novo Testamento.
- B. Identificar as diversas escolas críticas do Novo Testamento com respeito aos problemas básicos da questão sinóptica e a historicidade de Jesus.
- C. Diferenciar os principais gêneros literários e a estrutura dos Evangelhos e Atos dos Apóstolos.

TEMAS:

- A. O CÂNON E O TEXTO DO NOVO TESTAMENTO.
- B. INTRODUÇÃO À CRÍTICA LITERÁRIA E TEXTUAL DO NOVO TESTAMENTO.
  - 1. Os Evangelhos.
    - a. A questão sinóptica.
    - b. A historicidade de Jesus.
  - 2. Atos dos Apóstolos.
- C. GÊNEROS LITERÁRIOS NOS EVANGELHOS E ATOS DOS APÓSTOLOS.
- D. ESTRUTURA LITERÁRIA DOS EVANGELHOS E ATOS DOS APÓSTOLOS.

**UNIDADE III: TEMAS TEOLÓGICOS NOS EVANGELHOS E ATOS DOS APÓSTOLOS.**

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Identificar os temas teológicos básicos dos Evangelhos e Atos dos Apóstolos.
- B. Refletir sobre a igreja e o ministério à luz dos temas teológicos estudados.

TEMAS:

- A. OS EVANGELHOS E A VIDA DE JESUS: DISTINÇÕES TEOLÓGICAS ENTRE OS ENFOQUES DOS EVANGELISTAS.
- B. ATOS DOS APÓSTOLOS: O ESPÍRITO DE CRISTO ATRAVÉS DO MINISTÉRIO DA IGREJA.
- C. DERIVAÇÕES TEOLÓGICAS À VIDA PESSOAL E MINISTERIAL:
  - 1. Jesus como modelo de liderança.
  - 2. O Reino de Deus e a Igreja.
  - 3. Igreja: Unidade, organização, evangelização e crescimento.

---

**METODOLOGIA DO CURSO**

---

- A. Na maneira como se desenvolverá este curso, deverá ser incluído três aspectos interrelacionados:
  - 1. METODOLOGIA DE ENSINO.
  - 2. RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS.
  - 3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.
- B. O professor, ou a professora, do curso desenhará estes aspectos de acordo aos critérios e recursos que disponha, integrando as quatro dimensões da preparação ministerial (4 “C”: CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO).

C. A Assembléia Geral de 1997 dispôs que o Sistema de Educação Nazarena integre estas dimensões em cada curso. O Manual da Igreja do Nazareno 2001-2005, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposição da seguinte maneira:

... O caráter do instrutor, a relação dos estudantes com o instrutor, o ambiente, e as experiências prévias dos estudantes se ligam ao conteúdo do curso na criação plena do currículo...

As diferenças culturais e a variedade de recursos requererão detalhes nas estruturas curriculares... Todavia, todos os programas que supram os fundamentos educativos para a ordenação ao ministério, ... devem dar atenção cuidadosa a seu **CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO**. *ESTES QUATRO ELEMENTOS ESTARÃO ENVOLVIDOS, EM MAIOR OU MENOR GRAU, EM TODOS OS CURSOS...*

D. As quatro dimensões da preparação ministerial (Conteúdo, Competências, Caráter e Contexto) que estarão integradas natural e intencionalmente em cada matéria do programa educativo, deverão ser entendidas e aplicadas por cada docente.

E. O **CONTEÚDO** se relaciona com o “CONHECER” (domínio de um corpo de conhecimento básico). As **COMPETÊNCIAS** têm a ver com o “FAZER” (desenvolvimento de habilidades e destrezas profissionais para a prática ministerial). O **CARÁTER** se refere o “SER” (desenvolvimento do ministro em caráter, ética, espiritualidade, e relações interpessoais e familiares). O **CONTEXTO** se relaciona com o “LUGAR DE MINISTÉRIO” (contexto na qual serve o ministro; inclui o ambiente social, político, religioso, cultural e denominacional).

---

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

BARCLAY, William. *Palavras Chaves do Novo Testamento*. São Paulo: Vida Nova, 1985.

BITTENCOURT, B. *O Novo Testamento: Cânon, Língua e Texto*. São Paulo: ASTE, 1965.

BRUCE, F.F. *João: Introdução e Comentário*. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1987.

CABTREE, Asa Routh. *Introdução ao Novo Testamento*. 2ed. Rio de Janeiro: Casa Publicadora Batista, 1952.

CARSON, D. A. e et alii. *Introdução ao Novo Testamento*. São Paulo: Vida Nova, 1997.

COOK, Randall. *Jerusalém nos Dias de Jesus*. São Paulo: Vida Nova, 1992.

CULLMANN, Oscar. *A Formação do Novo Testamento*. 4ed. São Leopoldo: Sinodal, 1984.

- DENHAM, W. E. **De Belém a Patmos**. 3ed. Rio de Janeiro: Casa Publicadora Batista, 1958.
- GOPPELT, Leonhard. **Teologia do Novo Testamento**. 3ed. São Leopoldo: Sinodal, 1988.
- GUNDRY, Robert H. **Panorama do Novo Testamento**. 4ed. São Paulo: Vida Nova, 1987.
- HASEL, Gerhard F. **Teologia do Novo Testamento: Questões Fundamentais no Debate Atual**. Rio de Janeiro: JUERP, 1988.
- HENDRIKSEN, William. **Comentário do Novo Testamento: Exposição de Colossenses e Filemon**. São Paulo: Presbiteriana, 1993.
- HOUSE, H. Wayne. **O Novo Testamento em Quadros**. São Paulo: Vida, 1999.
- JEREMIAS, Joaquim. **Jerusalém no Tempo de Jesus: Pesquisa de História Econômico – Social no Período**. 2ed. São Paulo: Paulinas, 1986.
- \_\_\_\_\_. **A Mensagem Central do Novo Testamento**. São Paulo: Paulinas, 1986.
- KÜMMEL, Werner Georg. **Introdução ao Novo Testamento**. São Paulo: Paulinas, 1982.
- \_\_\_\_\_. **Síntese Teológica do Novo Testamento: De Acordo com as Testemunhas Principais: Jesus, Paulo e João**. 2ed. São Leopoldo: Sinodal, 1979.
- MORRIS, Leon L. **Lucas: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova, 1997.
- LADD, George Eldon. **Teologia do Novo Testamento**. Rio de Janeiro: JUERP, 1985.
- MULHOLLAND, Dewey M. **Marcos: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova.
- OLIVEIRA, Guido Waldemar. **Introdução ao Novo Testamento**. Leca da Palmeira: Publicações Evangélicas, 1956.
- RICHARDSON, Alan. **Introdução a Teologia do Novo Testamento**. São Paulo: ASTE, 1966.
- ROPS, \_\_\_\_\_. **A Vida Diária nos Tempos de Jesus**. São Paulo: Vida Nova.
- SCHONFIELD, Hugh J. **A Bíblia estava certa: Novas luzes sobre o Novo Testamento**. 2ed. São Paulo: IBRASA, 1980.

SHEDD, Russel P. ***A Escatologia do Novo Testamento***. 2ed. São Paulo: Vida Nova. 1985.

SMITH, William S. ***Introdução ao Novo Testamento***. 3ed. Patrocínio: CEIBEL, 1979,

TASKER, R.V.G. ***Mateus: Introdução e Comentário***. São Paulo: Vida Nova, 1999.

TENNEY, Merrill C. ***O Novo Testamento: Sua Origem e Análise***. 3ed. São Paulo: Vida Nova, 1995.