

IGREJA DO NAZARENO - REGIÃO AMÉRICA DO SUL  
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO TEOLÓGICA  
COMITÊ REGIONAL DE SILABOS

## **SILABO**

*Edição: Agosto 2003*

**CURSO:** NOVO TESTAMENTO II  
**CRÉDITOS:** 3  
**AREA:** BÍBLIA

---

### **DESCRIÇÃO DO CURSO**

---

Compreende o estudo introdutório dos aspectos históricos, literários e teológicos das Epístolas Paulinas, Epístolas Gerais, Epístolas Joaninas e de Apocalipse.

---

### **FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO**

---

Quando nos aproximamos do estudo das Sagradas Escrituras, nos damos conta que entre os autores bíblicos e nós existe uma importante lacuna histórica que devemos tentar salvar. No período de expansão, é indiscutivelmente que a igreja cristã desenvolveu seu ministério em diálogo com a realidade ao seu redor. Seus modelos de liderança e organização, sua teologia e seus enfoques foram elaborados no fragor desse marco histórico.

Na tarefa ministerial, se quisermos abordar com propriedade as Escrituras, se faz indispensável levar em conta, o mais profundamente possível, pelo menos três aspectos referentes à literatura bíblica: (1) o contexto histórico, (2) o contexto literário e, (3) os temas teológicos mais relevantes que se abordam.

O contexto histórico nos localiza no cenário na qual se desenvolverá a igreja cristã, pelo qual, não se intui nem se inventa, mas que necessita descobrir-se. Ainda é necessário reconhecer que a recuperação do contexto original não é possível realizar de maneira exaustiva, a informação que se pode encontrar proverá um marco vital para a compreensão do texto bíblico hoje.

O contexto literário nos permite familiarizar-nos com o léxico, os estilos literários e a estrutura dos escritos neo-testamentários em estudo. Todo texto bíblico em sua estruturação mesma e a temática que trata, reflete as tensões e os desafios presentes no contexto sócio-histórico no qual se forjou ou ao qual foi dirigido. Por sua vez, a identificação dos temas teológicos nos facilita detectar eixos-chaves que podem servir-nos de referencial ou cumprimento da missão de Deus no presente.

Levando em conta este desafio, através deste curso se pretende prover à pessoa que se está preparando para o ministério dos elementos básicos para seu estudo das Epístolas Paulinas, Epístolas Gerais, Epístolas Joaninas e de Apocalipse.

Este é um curso que se encontra inserido na área de Bíblia e tem como propósito estabelecer os fundamentos para o aprofundamento dos conteúdos bíblicos ao longo de todo o programa de estudos e na prática do ministério.

---

## OBJETIVOS GERAIS

---

Ao concluir este curso o aluno estará em condições de:

1. Conhecer os aspectos históricos, literários e teológicos mais relevantes das Epístolas Paulinas.
2. Compreender os aspectos históricos, literários e teológicos mais das Epístolas Gerais.
3. Entender os aspectos históricos, literários e teológicos das Epístolas Joaninas e de Apocalipse.

---

## DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO

---

### UNIDADE I: ASPECTOS HISTÓRICOS, LITERÁRIOS E TEOLÓGICOS DAS EPÍSTOLAS PAULINAS.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Distinguir as características do gênero epistolar paulino.
- B. Explicar o pano de fundo histórico, os aspectos literários e os temas teológicos básicos das Epístolas Paulinas em ordem cronológica, estabelecendo as derivações pertinentes a vida pessoal e ministerial no contexto da América Latina.

#### TEMAS:

- A. GÊNERO EPISTOLAR PAULINO.
- B. 1 TESSALONICENSES.
- C. 2 TESSALONICENSES.
- D. 1 CORÍNTIOS.
- E. 2 CORÍNTIOS.
- F. GÁLATAS.
- G. ROMANOS.
- H. FILEMOM.
- I. COLOSSENSES.
- J. EFÉSIOS.
- K. FILIPENSES.
- L. 1 TIMÓTEO.

M. TITO.  
N. 2 TIMÓTEO.

## **UNIDADE II: ASPECTOS HISTÓRICOS, LITERÁRIOS E TEOLÓGICOS DAS EPÍSTOLAS GERAIS.**

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Analisar os aspectos geográficos, eclesiásticos, sociais, políticos e religiosos que configuraram o contexto histórico da cada Carta Geral.
- B. Diferenciar os aspectos literários (autoria, destinatários, ocasião e propósito, data e lugar de redação, tema principal e estrutura) de cada uma das epístolas em estudo, em ordem cronológica.
- C. Analisar teologicamente os temas centrais dos livros bíblicos que compreendem esta unidade, buscando aplicações práticas para vida pessoal e ministerial.

### TEMAS:

- A. TIAGO
- B. HEBREUS
- C. 1 PEDRO
- D. 2 PEDRO
- E. JUDAS

## **UNIDADE III: ASPECTOS HISTÓRICOS, LITERÁRIOS E TEOLÓGICOS DAS EPÍSTOLAS JOANINAS E DE APOCALIPSE.**

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Examinar os aspectos geográficos, eclesiásticos, sociais, culturais, políticos e religiosos que configuraram o contexto histórico das Epístolas Joaninas e de Apocalipse, estudando cada livro por separado.
- B. Caracterizar os aspectos literários (autoria, destinatários, ocasião e propósito, data e lugar de redação, tema principal e esboço) de cada um dos livros bíblicos sob estudo.
- C. Valorizar e aplicar a vida da igreja os temas teológicos mais relevantes das Epístolas Joaninas e do Apocalipse.

### TEMAS:

- A. 1 JOÃO
- B. 2 JOÃO
- C. 3 JOÃO
- D. APOCALIPSE

---

## METODOLOGIA DO CURSO

---

- A. Na maneira como se desenvolverá este curso, deverá ser incluído três aspectos interrelacionados:
1. METODOLOGIA DE ENSINO.
  2. RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS.
  3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.
- B. O professor, ou a professora, do curso desenhará estes aspectos de acordo aos critérios e recursos que disponha, integrando as quatro dimensões da preparação ministerial (4 “C”: CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO).
- C. A Assembléia Geral de 1997 dispôs que o Sistema de Educação Nazarena integre estas dimensões em cada curso. O Manual da Igreja do Nazareno 2001-2005, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposição da seguinte maneira:
- ... O caráter do instrutor, a relação dos estudantes com o instrutor, o ambiente, e as experiências prévias dos estudantes se ligam ao conteúdo do curso na criação plena do currículo...
- As diferenças culturais e a variedade de recursos requererão detalhes nas estruturas curriculares... Todavia, todos os programas que supram os fundamentos educativos para a ordenação ao ministério, ... devem dar atenção cuidadosa a seu **CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO**. *ESTES QUATRO ELEMENTOS ESTARÃO ENVOLVIDOS, EM MAIOR OU MENOR GRAU, EM TODOS OS CURSOS...*
- D. As quatro dimensões da preparação ministerial (Conteúdo, Competências, Caráter e Contexto) que estarão integradas natural e intencionalmente em cada matéria do programa educativo, deverão ser entendidas e aplicadas por cada docente.
- E. O **CONTEÚDO** se relaciona com o “CONHECER” (domínio de um corpo de conhecimento básico). As **COMPETÊNCIAS** têm a ver com o “FAZER” (desenvolvimento de habilidades e destrezas profissionais para a prática ministerial). O **CARÁTER** se refere o “SER” (desenvolvimento do ministro em caráter, ética, espiritualidade, e relações interpessoais e familiares). O **CONTEXTO** se relaciona com o “LUGAR DE MINISTÉRIO” (contexto na qual serve o ministro; inclui o ambiente social, político, religioso, cultural e denominacional).

---

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

BELL, JR, Albert A. *Explorando o Mundo do Novo Testamento*. Belo Horizonte: Editora Atos, 2001.

BRUCE, F.F. *Romanos: introdução e Comentário*. 4ed. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1988.

- BROADUS, David Hale, **Introdução ao Estudo do Novo Testamento**. Rio de Janeiro: JUERP, 1986.
- CHAMPLIN, Russell Norman, **O Novo Testamento Interpretado Versículo por Versículo**. São Paulo: Milenium, 1986.
- DINKINS, Frederico. **Leitura Analítica e Interlinear do Novo Testamento: Cartas Joáninas**. Patrocínio: CEIBEL, 1962.
- FOULKES, Francis. **Efésios: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1981.
- GOURGUES, Michel A. **A Vida Futura Segundo o Novo Testamento**. São Paulo: Paulinas: 1986.
- GUTHRIE, Donald. **Hebreus: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1984.
- \_\_\_\_\_. **Gálatas: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1984.
- GREEN, Michael. **II Pedro e Judas: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1983.
- GUNDRY, Robert H. **Panorama do Novo Testamento**. 4ed. São Paulo: Vida Nova, 1987.
- HALLEY, Henry H. **Manual Bíblico: Um Comentário Abreviado da Bíblia**. 24 ed. São Paulo: Vida Nova, 1983.
- HENDRIKSEN, William. **Comentário do Novo Testamento: Exposição de Efésios**. São Paulo: Casa Editora Presbiteriana, 1992.
- \_\_\_\_\_. **Comentário do Novo Testamento: Exposição de Filipenses**. São Paulo: Presbiteriana, 1992.
- KELLY, J. N. D. **I e II Timóteo e Tito: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1983.
- KRUSE, Colin, **II Coríntios: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1994.
- LADD, George. **Apocalipse: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1980.
- MARSHALL, I. Howard. **I e II Tessalonicenses: Introdução e Comentário**. São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1984.

- \_\_\_\_\_. **Atos: Introdução e Comentário.** São Paulo: Mundo Cristão, 1985.
- MARTIN, Ralph P. **Colossences e Filemon: Introdução e Comentário.** São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1984.
- \_\_\_\_\_. **Filipenses: Introdução e Comentário.** São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1985.
- MEEKS, Wayne. **Os Primeiros Cristãos Urbanos: O Mundo Social do Apóstolo Paulo.** São Paulo: Paulinas, 1992.
- MORRIS, Leon. **I Coríntios: Introdução e Comentário.** São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1981.
- MOO, Douglas J. **Tiago: Introdução e Comentário.** São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1990.
- MUELLER, Ênio R. **I Pedro: Introdução e Comentário.** São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1988.
- \_\_\_\_\_. **II Pedro: Introdução e Comentário.** São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1988.
- PAROSCHI, Wilson. **Crítica textual do Novo Testamento.** 2ed. São Paulo: Vida Nova, 1999.
- SCHWARZ, John. **Manual da Fé Cristã.** Belo horizonte: Betânia, 2002.
- STOTT, John R.W. **I, II e III João: Introdução e Comentário.** São Paulo: Vida Nova e Mundo Cristão, 1982.
- TAYLOR, William Carey. **Introdução ao Estudo do Novo Testamento grego: Gramática.** Rio de Janeiro: JUERP, 2000.
- TENNEY, Merrill C., **O Novo Testamento: Sua Origem e Análise.** São Paulo: Vida nova, 1985.