

IGREJA DO NAZARENO – REGIÃO AMÉRICA DO SUL  
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO TEOLÓGICA  
COMITÊ REGIONAL DE SILABOS

## **SILABO**

*Edição: Agosto 2003*

**CURSO:** SEITAS E NOVOS MOVIMENTOS RELIGIOSOS  
**CRÉDITOS:** 3  
**AREA:** Pastoral

---

### **DESCRIÇÃO DO CURSO**

---

Compreende o estudo das seitas e novos movimentos religiosos que tem maior relevância no contexto atual e seus desafios para o ministro da Igreja Cristã.

---

### **FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO**

---

Proclamar a própria mensagem é fundamental a todo credo religioso. Afirmar a verdade recebida é condição imprescindível para a subsistência e desenvolvimento de uma fé religiosa. Em alguns casos – talvez o cristianismo oferece o melhor exemplo – a proclamação da mensagem entra a formar parte da mesma mensagem. Sem envio o credo cristão se desvirtua. Mas esta dinâmica que acontece no cristianismo e nas grandes religiões da humanidade, não é alheio ao fenômeno sectário e ao dos Novos Movimentos Religiosos.

Em países de arraigada tradição religiosa, onde os “papéis” estão perfeitamente distinguidos, ocupa lugar privilegiado a figura do sacerdote, o pastor, o rabino, o guru... A vivência religiosa forma parte da trama social e adquire, quase sempre, sentido regulador de convivência. E ainda que a intensidade dessa experiência do sagrado depende de cada indivíduo, a “ordem estabelecida” se supõe uma certa relação entre o “especialista” do sagrado e a intensidade da experiência religiosa.

O direito à liberdade religiosa, sancionado pelas constituições de todos os estados democráticos, não tem vindo a resolver, de maneira essencial, este estado de coisas. Portanto, o processo espiritual de conversão será considerado como problemático, sobre tudo quando supõe o passo de uma religião tradicional em direção aos grupos marginais considerados exóticos e, em certos ambientes, incluindo perigosos ou destrutivos.

O ministro cristão que reconhece a seriedade do contexto descrito nos parágrafos anteriores, e que deseja ver a igreja livre de influências destrutivas, sem postergar deve conhecer bem as origens, os métodos de conversão e recrutamento, e as

doutrinas principais com a devida refutação bíblica e pautas de abordagem à fé cristã verdadeira, das seitas e dos movimentos religiosos que se encontram em seu meio.

---

## OBJETIVOS GERAIS

---

Ao concluir este curso o aluno estará em condições de:

1. Saber aproximar-se do estudo das seitas e novos movimentos religiosos, descrevendo as principais influências históricas e teológicas no pensamento religioso latino-americano.
2. Conhecer as origens, métodos de conversão e recrutamento, e doutrinas principais das seitas e dos novos movimentos religiosos de origem cristã, refutando bíblicamente seus ensinamentos e propondo pautas de abordagem e evangelização dos mesmos, parte da fé cristã.
3. Conhecer as origens, métodos de conversão e recrutamento, e doutrinas principais das seitas e dos novos movimentos religiosos de origem pagã, refutando bíblicamente suas doutrinas e oferecendo pautas de abordagem e evangelização dos mesmos, parte do credo cristão evangélico.

---

## DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO

---

### UNIDADE I: APROXIMAÇÃO AO ESTUDO DAS SETAS E NOVOS MOVIMENTOS RELIGIOSOS.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Definir e contrastar o que é religião, seita e novo movimento religioso.
- B. Descrever as principais influências históricas e teológicas que tem recebido o pensamento religioso latino-americano.
- C. Desenhar classificações das seitas e novos movimentos religiosos existentes na América Latina.

#### TEMAS:

- A. O QUE É RELIGIÃO, SEITA E NOVO MOVIMENTO RELIGIOSO.
- B. INFLUÊNCIAS HISTÓRICAS E TEOLÓGICAS NA FORMAÇÃO DO PENSAMENTO RELIGIOSO, E PERFIS PROTESTANTES NA AMÉRICA LATINA.
- C. CLASSIFICAÇÕES DAS SETAS E NOVOS MOVIMENTOS RELIGIOSOS.

### UNIDADE II: SEITAS E NOVOS MOVIMENTOS DE ORIGEM CRISTÃ.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Explicar as origens, métodos de conversão e recrutamento, e doutrinas principais das seitas e dos novos movimentos religiosos de origem cristã.
- B. Refutar biblicamente os ensinamentos das seitas e dos novos movimentos religiosos em estudo.
- C. Propor pautas de abordagem e evangelização das seitas e dos novos movimentos religiosos de origem cristã, parte da fé cristã.

TEMAS:

- A. TESTEMUNHAS DE JEOVÁ
- B. MORMONS (IGREJA DE JESUS CRISTO DOS SANTOS DOS ÚLTIMOS DIAS)
- C. ADVENTISTAS DO SÉTIMO DIA
- D. CIÊNCIA CRISTÃ
- E. MENINOS DE DEUS (A FAMÍLIA)
- F. ORAÇÃO FORTE AO ESPÍRITO SANTO
- G. PENTECOSTAIS UNITÁRIOS
- H. NEOPENTECOSTAIS OU CARISMÁTICOS
- I. CATOLICISMO ROMANO
- J. OPUS DEI

**UNIDADE III: SEITAS E NOVOS MOVIMENTOS DE ORIGEM PAGÃ.**

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Explicar as origens, métodos de conversão e recrutamento, e doutrinas principais das seitas e dos novos movimentos religiosos de origem pagã.
- B. Refutar biblicamente os ensinamentos das seitas e dos novos movimentos religiosos em estudo.
- C. Propor pautas de abordagem e evangelização das seitas e dos novos movimentos religiosos de origem cristã, parte da fé cristã.

TEMAS:

- A. ROSA CRUZES.
- B. MISTICISMO E ESOTERISMO.
- C. FE BAHÁ'Í.
- D. HARE KRISHNA
- E. IGREJA DA UNIFICAÇÃO (MOONISMO) (MOON, CORÉIA).
- F. SANTERÍA.
- G. SATANISMO.
- H. ESPIRITISMO
- I. MAÇONARIA.
- J. BRUXARIA
- K. NOVA ERA
- L. TERAPIAS DE AUTO AJUDA
- M. CIENCILOGÍA

---

## METODOLOGIA DO CURSO

---

- A. Na maneira como se desenvolverá este curso, deverá ser incluído três aspectos interrelacionados:
1. METODOLOGIA DE ENSINO.
  2. RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS.
  3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.
- B. O professor, ou a professora, do curso desenhará estes aspectos de acordo aos critérios e recursos que disponha, integrando as quatro dimensões da preparação ministerial (4 “C”: CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO).
- C. A Assembléia Geral de 1997 dispôs que o Sistema de Educação Nazarena integre estas dimensões em cada curso. O Manual da Igreja do Nazareno 2001-2005, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposição da seguinte maneira:
- ... O caráter do instrutor, a relação dos estudantes com o instrutor, o ambiente, e as experiências prévias dos estudantes se ligam ao conteúdo do curso na criação plena do currículo...
- As diferenças culturais e a variedade de recursos requererão detalhes nas estruturas curriculares... Todavia, todos os programas que supram os fundamentos educativos para a ordenação ao ministério, ... devem dar atenção cuidadosa a seu **CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO**. *ESTES QUATRO ELEMENTOS ESTARÃO ENVOLVIDOS, EM MAIOR OU MENOR GRAU, EM TODOS OS CURSOS...*
- D. As quatro dimensões da preparação ministerial (Conteúdo, Competências, Caráter e Contexto) que estarão integradas natural e intencionalmente em cada matéria do programa educativo, deverão ser entendidas e aplicadas por cada docente.
- E. O **CONTEÚDO** se relaciona com o “CONHECER” (domínio de um corpo de conhecimento básico). As **COMPETÊNCIAS** têm a ver com o “FAZER” (desenvolvimento de habilidades e destrezas profissionais para a prática ministerial). O **CARÁTER** se refere o “SER” (desenvolvimento do ministro em caráter, ética, espiritualidade, e relações interpessoais e familiares). O **CONTEXTO** se relaciona com o “LUGAR DE MINISTÉRIO” (contexto na qual serve o ministro; inclui o ambiente social, político, religioso, cultural e denominacional).

---

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

ANKERBERG, John e WELDON, John. *Os Fatos sobre o Movimento da Fé*. Porto Alegre: Chamada da Meia-Noite, 1996.

**BÍBLIA APOLOGÉTICA**. São Paulo: ICP

- CABRAL, J. **Religiões, Seitas e Heresias**. 4ed. Rio de Janeiro: Universal Produções, 2000.
- CARRIKER, C. Timóteo. **Missões e a Igreja Brasileira**. v. 4. São Paulo: Mundo Cristão, 1993
- CLEMENTS, R.D. **Deus e os Gurus**. São Paulo: ABU, 1980.
- FERREIRA, Júlio Andrade. **O Espiritismo, Uma Avaliação**. São Paulo: CEP, 1959.
- \_\_\_\_\_. **Religião no Brasil**. Campinas: LPC, 1992.
- FISHER, C. William. **Porque sou Nazareno e não: Católico Romano, Espírita, Testemunha de JEOVÁ, Mórmon...** São Paulo: CNP, Sd.
- GEISLER, Norman L. e RHODES, Ron. **Resposta às Seitas: Um manual popular sobre as interpretações das seitas**. Rio de Janeiro: CPAD, 2001.
- GONDIM, Ricardo. **O Evangelho da Nova Era**. São Paulo: ABBA, 1993.
- GRENZ, Stanley J. **Pós Modernismo**. São Paulo: Vida Nova, 1997.
- HANEGRAFF, Hank. **Cristianismo em Crise**. Rio de Janeiro: CPAD, 1996.
- LEITE FILHO, Tácito da Gama. **Seitas Proféticas**. 3ed. Rio de Janeiro: JUERP, 1987.
- \_\_\_\_\_. **Seitas orientais**. 2ed. Rio de Janeiro: JUERP, 1988.
- \_\_\_\_\_. **Atitudes Ideológicas e Filosóficas**. Rio de Janeiro: JUERP, 1992.
- LLOYD-JONES, Martyn. **Autoridade**. Queluz: Núcleo, 1978.
- MARTIN, Walter. **O Império das Seitas**. 2ed. Belo Horizonte: Betânia, 1992.
- McDOWELL, Josh e STEWART, Don. **Entendendo as Religiões Não Cristãs**. São Paulo: Candeia, 1992.
- \_\_\_\_\_. **Entendendo as Religiões Seculares**. São Paulo: Candeia, 1989.
- \_\_\_\_\_. **Entendendo as Seitas**. São Paulo: Candeia, 1992.
- \_\_\_\_\_. **Os Enganadores: Em que as Seitas crêem e como atraem os seguidores**. São Paulo: Candeia, 2001.
- OLIVEIRA, Raimundo F. de. **Seitas e Heresias**. 5ed. Rio de Janeiro: CPAD, 1991.

**REVISTA DEFESA DA FÉ.** São Paulo: ICP.

RINALDI, Natanael e ROMEIRO, Paulo. **Desmascarando as Seitas.** 7ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2001.

ROMEIRO, Paulo. **Os Super Crentes.** São Paulo: Mundo Cristão, 1993.

SAUTER, Gerhard. **Nova Era à Luz do Evangelho.** São Paulo: Vida Nova, 1992.

SEM RESPONSABILIDADES. **Série Apologética.** São Paulo: ICP, 2001.

SILVA, Esequias Soares da. **Testemunhas de Jeová: Comentário Exegético e Explicativo.** Jundiaí, 1991.

VAN BAALEN, Jan Karel. **O Caos das Seitas: O Estudo dos “ismos” Modernos.** 3ed. São Paulo: Imprensa Batista Regular, 1985.

WALKER, Luisa Jeter. **Qual o Caminho?: Estudo de Religiões e Seitas.** São Paulo: Vida, 1981.

WOODROW, Alain. **As Novas Seitas.** São Paulo: Paulinas, 1979.

---

## OUTROS RECURSOS

---

### Sites

[www.tabernaculonet.hpg.ig.com.br/crendices/heresias/](http://www.tabernaculonet.hpg.ig.com.br/crendices/heresias/)

[www.solascriptura-tt.org/404page.htm](http://www.solascriptura-tt.org/404page.htm)

[www.cacp.org.br/seitas\\_diversas.htm](http://www.cacp.org.br/seitas_diversas.htm)