

IGREJA DO NAZARENO - REGIÃO AMÉRICA DO SUL
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO TEOLÓGICA
COMITÊ REGIONAL DE SILABOS

SILABO

Edição: Agosto 2003

CURSO: TEOLÓGIA SISTEMÁTICA I
CRÉDITOS: 3
AREA: TEOLÓGIA

DESCRIÇÃO DO CURSO

Compreende um estudo introdutório da teologia arminio-wesleyana clássica e contemporânea sobre a teologia mesma, a revelação de Deus especialmente por meio das Escrituras, a doutrina de Deus em relação consigo mesma e com a humanidade que Ele criou.

FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO

A teologia necessita ser trabalhada. Isto significa que fazer teologia não implica somente no fato de repetir conceitos elaborados em outros contextos, mas que demanda do teólogo um trabalho sincero, constante e profundo, no entendimento das doutrinas bíblicas, tomando em conta o entorno e o tempo nos quais vive. Neste sentido, é fundamental estar conscientes da centralidade do conceito de Deus e da qualidade de vida que deve ter todo aquele que se interessa neste estudo.

Como pessoas cristãs imersas no mundo cotidiano necessitamos de ferramentas para nos relacionar com a realidade em que vivemos, os princípios bíblicos de nossa fé que recebemos do estudo das Escrituras.

Ademais, como pastores e ministros necessitamos ter um quadro completo das implicações de nosso continuado conhecer de Deus para nosso desenvolvimento pessoal e de nossa fé, o serviço ao nosso próximo e à sociedade em suas diferentes expressões.

Devemos recordar que nos aproximamos tanto das Escrituras como da teologia com nossa realidade humana intrínseca, contextual e com a perspectiva da fé que de alguma maneira dará um colorido ao nosso entendimento e posta em prática em nossa vida cristã.

Como membros de uma parte específica do Corpo de Cristo necessitamos descobrir, aceitar e apreciar a maneira particular que entendemos o lugar e função

das Escrituras, como enfocamos nossa relação com Deus, nossa forma de perceber a relação de Deus com a humanidade, e como realizamos redentoramente o ministério da igreja em nossa realidade latino-americana. Ou seja, é imperativo para nós conhecer nossa herança teológica para recebê-la conscientemente e fazer nosso aporte responsabilmente.

É este tipo de ajuda e orientação que nos provê o estudo da teologia cristã e é importante abordá-lo como parte do ministério como parte integral de sua formação.

OBJETIVOS GERAIS

Ao concluir este curso o aluno estará em condições de:

1. Conhecer a natureza, definições, fontes, métodos, função e desenvolvimento histórico geral da teologia cristã.
2. Compreender o significado da revelação, inspiração e da mensagem central das Escrituras.
3. Entender em termo amplo a doutrina de Deus e saber explicar a doutrina da Trindade manifestada nas Pessoas do Pai, do Filho e do Espírito Santo, que serve como base fundamental para nossa reflexão teológica e o desenvolvimento da práxis pastoral.
4. Conhecer os postulados teológicos básicos com relação à origem e natureza do ser humano.

DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO

UNIDADE I: A NATUREZA DA TEOLOGIA CRISTÃ.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Identificar a terminologia e definições de teologia.
- B. Reconhecer a natureza e o alcance da teologia.
- C. Avaliar os requisitos que deve ter todo teólogo quando se dispõe a estudar a teologia.
- D. Distinguir as principais divisões e os métodos de organização da teologia.
- E. Explicar qual é a fonte primária e quais são as fontes secundárias da teologia cristã.
- F. Descrever o desenvolvimento histórico geral do estudo da teologia.

TEMAS:

- A. TERMINOLOGIA
- B. DEFINIÇÕES DE TEOLOGIA
- C. NATUREZA E ALCANCE DA TEOLOGIA
- D. REQUISITOS QUALITATIVOS PARA O ESTUDO DA TEOLOGIA
- E. DIVISÕES PRINCIPAIS DA TEOLOGIA

- F. MÉTODOS DE ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DA TEOLOGIA
- G. FONTE PRIMARIA DA TEOLOGIA
- H. FONTES SECUNDARIAS DA TEOLOGIA CRISTÃ
- I. DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DA TEOLOGIA CRISTÃ

UNIDADE II: O QUE CREMOS ACERCA DA BÍBLIA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Relacionar os conceitos de Bíblia, revelação e inspiração.
- B. Reconhecer a importância de compreender a doutrina da salvação à luz das Escrituras.
- C. Aplicar à vida pessoal alguns guias de como estudar a Bíblia.

TEMAS:

- A. A BÍBLIA E A REVELAÇÃO.
- B. A BÍBLIA E A INSPIRAÇÃO.
- C. A BÍBLIA E A SALVAÇÃO.
- D. GUIAS PARA O ESTUDO DA BÍBLIA.

UNIDADE III: O QUE CREMOS ACERCA DE DEUS E A TRINDADE.

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Definir e explicar a doutrina de Deus e a doutrina da Trindade.
- B. Explicar os fundamentos teológicos principais da doutrina de Jesus Cristo como Pessoa da Trindade.
- C. Distinguir e descrever os postulados mais relevantes da doutrina do Espírito Santo como Pessoa da Trindade.

TEMAS:

- A. A DOCTRINA DE DEUS E A TRINDADE.
 - 1. A Trindade.
 - 2. A natureza de Deus.
 - 3. O caráter de Deus.
- B. A DOCTRINA DE JESUS CRISTO COMO PESSOA DA TRINDADE.
 - 1. Jesus Cristo é verdadeiro Deus
 - 2. Jesus Cristo é verdadeiro ser humano
- C. A DOCTRINA DO ESPÍRITO SANTO COMO PESSOA DA TRINDADE.
 - 1. O Espírito Santo é uma Pessoa da Trindade.
 - 2. A obra do Espírito Santo
 - 3. O dom do Espírito Santo

UNIDADE IV: O QUE CREMOS ACERCA DO SER HUMANO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Explicar a origem do ser humano à luz das Escrituras Sagradas.
- B. Analisar o tema da natureza do ser humano do ponto de visto bíblico e cristão.
- C. Reconhecer a importância de aceitar que Deus tem impregnado sua imagem no ser humano.

TEMAS:

- A. A ORIGEM DO SER HUMANO
- B. A NATUREZA DO SER HUMANO
- C. A IMAGEM DE DEUS NO SER HUMANO

METODOLOGIA DO CURSO

- A. Na maneira como se desenvolverá este curso, deverá ser incluído três aspectos interrelacionados:
 - 1. METODOLOGIA DE ENSINO.
 - 2. RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS.
 - 3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.
- B. O professor, ou a professora, do curso desenhará estes aspectos de acordo aos critérios e recursos que disponha, integrando as quatro dimensões da preparação ministerial (4 “C”: CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO).
- C. A Assembléia Geral de 1997 dispôs que o Sistema de Educação Nazarena integre estas dimensões em cada curso. O Manual da Igreja do Nazareno 2001-2005, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposição da seguinte maneira:

... O caráter do instrutor, a relação dos estudantes com o instrutor, o ambiente, e as experiências prévias dos estudantes se ligam ao conteúdo do curso na criação plena do currículo...

As diferenças culturais e a variedade de recursos requererão detalhes nas estruturas curriculares... Todavia, todos os programas que supram os fundamentos educativos para a ordenação ao ministério, ... devem dar atenção cuidadosa a seu **CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO. ESTES QUATRO ELEMENTOS ESTARÃO ENVOLVIDOS, EM MAIOR OU MENOR GRAU, EM TODOS OS CURSOS...**
- D. As quatro dimensões da preparação ministerial (Conteúdo, Competências, Caráter e Contexto) que estarão integradas natural e intencionalmente em cada curso do programa educativo, deverão ser entendidas e aplicadas por cada docente.

- E. O **CONTEÚDO** se relaciona com o “CONHECER” (domínio de um corpo de conhecimento básico). As **COMPETÊNCIAS** têm a ver com o “FAZER” (desenvolvimento de habilidades e destrezas profissionais para a prática ministerial). O **CARÁTER** se refere o “SER” (desenvolvimento do ministro em caráter, ética, espiritualidade, e relações interpessoais e familiares). O **CONTEXTO** se relaciona com o “LUGAR DE MINISTÉRIO” (contexto na qual serve o ministro; inclui o ambiente social, político, religioso, cultural e denominacional).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BANCROFT, E.H. *Teologia Elementar: Doutrinária e Conservadora*. 3ed. São Paulo: Imprensa Batista Regular, 1986.
- BERKHOF, Louis. *Teologia Sistemática*. Campinas: Luz para o Caminho, 1990.
- CHAFER, Lewis Sperry. *Teologia Sistemática*. V. I. São Paulo: Imprensa Batista Regular, 1986.
- CLARK, David S. *Compêndio de Teologia Sistemática*. 2ed. São Paulo: Editora Presbiteriana, 1988.
- COUSINS, Meter James. “O argumento teleológico e a ciencia moderna” In: *Vox Scripturae*. v.iv. n.1, março de 1994.
- ERICKSON, Millard J. *Introdução à Teologia Sistemática*. Lucy Yamakami (Trad). São Paulo: Vida Nova, 1997.
- GRUDEM, Wayne. *Teologia Sistemática*. São Paulo: Vida Nova, 1999.
- HALL, Christopher A. *Lendo as Escrituras com os Pais da Igreja*. Voinça: Ultimato, 2000.
- HORRELL, J. Scott. “Sete argumentos contra o estudo da teologia” In: *Vox Scripturae*. Vol III, nº 1 Jul, 1998.
- LOURENÇO, Adauto J. B. “Os deuses estranhos da ciencia moderna” In: *Fé para Hoje*. n.17, ano 2003.
- MARASCHIN, Jaci. (Org.). *Teologia sob Limite*. São Paulo: ASTE, 1992.
- ROLDÀN, Alberto Fernando. *Para que serve a Teologia?: Método, História, Pós-Modernidade*. Curitiba: Descoberta, 2000.
- STURZ, Richard J. “A conceituação da teologia” In: *Vox Scripturae*. Vol III, nº 1, jul 1998.
- WILEY, H. Orton e CULBERTON, Paul T. *Introdução à Teologia*. São Paulo: CNP, 1990.

OUTROS RECURSOS

www.comciencia.br/reportagens/cultura/cultura03.shtml

www.idbgoiania.pop.com.br/biblica5.htm

www.jesuvive.org.br/secoes/emqueciam/credo.htm

www.logoshp.hpg.ig.com.br/ciencia.htm