

IGREJA DO NAZARENO – REGIÃO AMÉRICA DO SUL
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO TEOLÓGICA
COMITÊ REGIONAL DE SILABOS

SILABO

Edição: Agosto 2003

CURSO: TEOLOGIA SISTEMÁTICA III
CRÉDITOS: 3
AREA: TEOLOGIA

DESCRIÇÃO DO CURSO

Compreende o estudo introdutório da teologia armínio-wesleyana clássica e contemporânea sobre as doutrinas da eclesiologia, o ministério cristão, a ética e a escatologia.

FUNDAMENTAÇÃO DO CURSO

A vivência da fé cristã na realidade temporal–espacial é inseparável de nossa participação na vida da igreja, de nosso compromisso ético a partir de nossa aceitação do evangelho como norma de vida, e de nossa orientação futura, abrigando a esperança futura da consumação final da parte de Deus de todas as coisas em Cristo Jesus.

Na igreja é onde somos recebidos, capacitados permanentemente com a Palavra. Ali participamos da adoração coletiva e temos acesso aos sacramentos. Estabelecemos laços de irmandade e comunhão, e nos aliamos para juntos realizar a missão total desta comunidade de fé ao servir por amor ao nosso próximo. Por meio desta família fraternal descobrimos o propósito de Deus para nossas vidas quando Ele nos dota de capacidades espirituais, dons, e um ministério dentro do Corpo para que possamos realizar nossa vocação comum no mundo. O cuidado e liderança pastoral, é indispensável neste empreendimento humano–divino. Assim que, participar de uma igreja local dinâmica, em desenvolvimento, é uma necessidade imperativa para cada pessoa. Por estas razões consideramos importante o estudo da igreja e seu ministério no mundo.

Ademais, viver nossa fé de acordo com o evangelho que professamos e ante os desafios que nos provê nosso meio é imprescindível. O desenvolvimento de nossos relacionamentos pessoais, baseadas e motivadas no amor de Deus em nós, para nosso próximo e a sociedade em que vivemos, é fundamental para nosso testemunho cristão no mundo. Ser cristão implica comprometermos e trabalhar a favor de um mundo mais justo, pacífico e solidário entre si e em harmonia com

Deus. Assim que, o estudo da ética de uma perspectiva cristã será instrumental para que verdadeiramente possamos fazer uma diferença para Deus em nosso entorno.

Todavia, a fé cristã não somente tem a ver com as bases que recebemos do passado e a vida de obediência no presente, devemos ser guiados por uma visão do futuro mais pleno de Deus. Como cristãos somos marcados pelo futuro, nos orientamos pelos propósitos divinos, dos quais já saboreamos alguma antecipação aqui, mas que veremos sua plena manifestação ao final da história humana e da continuação do governo absoluto de Deus sobre toda a realidade. Esta dimensão da vida cristã nos ajuda a viver significativamente neste mundo mas como peregrinos e estrangeiros, porque nossa vista e meta está mais além. Este é o que dá valor ao nosso estudo da escatologia cristã.

OBJETIVOS GERAIS

Ao concluir este curso o aluno estará em condições de:

1. Entender a natureza, a missão e o ministério da igreja cristã de maneira que lhe facilite participar nela mais consciente e integralmente.
2. Conhecer as bases éticas da fé cristã que orientarão suas motivações e determinarão sua ação no mundo.
3. Apreciar os fundamentos bíblico-teológicos da escatologia wesleyana e a riqueza que provê a diversidade de perspectivas presentes em nossa igreja a respeito dos eventos finais da história humana.

DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO

UNIDADE I: O QUE CREMOS ACERCA DA IGREJA CRISTÃ E SEU MINISTÉRIO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Relacionar o desenvolvimento histórico, as imagens bíblicas, as marcas e o mistério da igreja cristã com o contexto mais amplo do projeto transformador de Deus para o mundo e toda a realidade do Reino de Deus.
- B. Valorizar o ser e a tarefa da igreja no mundo e comprometer seu ministério para edificar e estender a causa de Cristo a todas as nações, e dessa maneira fazer crescer o reino de Deus.
- C. Descrever a perspectiva wesleyana da igreja e alguns temas teológicos contextuais para contribuir para a renovação integral da mesma.

TEMAS:

- A. O DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DA ECLESIOLOGIA.
- B. ALGUMAS IMAGENS NEOTESTAMENTARIAS DA IGREJA.

- C. AS MARCAS E O MISTÉRIO DA IGREJA.
- D. O SER E A TAREFA DO ORGANISMO CHAMADO IGREJA.
- E. O REINO DE DEUS E A IGREJA.
- F. A IGREJA E SEU MINISTÉRIO
- G. A PERSPECTIVA WESLEYANA DA IGREJA.
- H. A IGREJA: TEMAS TEOLÓGICOS CONTEXTUAIS
 - 1. As expressões exteriores na adoração corporativa da igreja.
 - 2. A igreja e a cultura.
 - 3. O dom de línguas desde uma perspectiva wesleyana latino-americana.
 - 4. A teologia da prosperidade sustentada por alguns evangélicos.
 - 5. A igreja e transformação, equidade social.
 - 6. A estrutura da igreja, para quem é útil?
 - 7. O ecumenismo, a unidade da igreja.
 - 8. A igreja evangélica frente as seitas.

UNIDADE II: O QUE CREMOS ACERCA DA ÉTICA CRISTÃ.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Diferenciar a proposta cristã de ética frente ao relativismo moral na qual está envolto o mundo de hoje.
- B. Comparar e valorizar os ensinamentos éticos do Novo Testamento com a contribuição arminiano-wesleyano quanto à ética cristã.
- C. Descrever e avaliar os postulados principais da ética a partir de diferentes perspectivas, tais como: a ética da criação, a ética relacional e social, entre outros.

TEMAS:

- A. A ÉTICA EM UM MUNDO DE RELATIVISMO MORAL.
- B. OS ENSINAMENTOS ÉTICOS DO NOVO TESTAMENTO.
- C. A ÉTICA DO AMOR NO WESLEYANISMO.
- D. O ARMINIANISMO E A RESPONSABILIDADE PESSOAL ÉTICA.
- E. A ÉTICA DA CRIAÇÃO.
- F. A ÉTICA RELACIONAL.
- G. A ÉTICA SOCIAL.
- H. OS DESAFIOS BIO-ÉTICOS ATUAIS.

UNIDADE III: O QUE CREMOS ACERCA DOS EVENTOS FUTUROS.

Ao terminar esta unidade, o aluno estará em condições de:

- A. Identificar e explicar os eventos escatológicos iniciais para ter um panorama total do início e final dos últimos tempos.
- B. Analisar os temas de revelação e criação em termos escatológicos.
- C. Valorizar o papel do Espírito Santo nos eventos dos últimos tempos.
- D. Comparar os aspectos relevantes do juízo presente de Deus com os do juízo final.

- E. Aplicar ao estudo bíblico a interpretação acertada das passagens bíblicas escatológicas.
- F. Analisar alguns temas escatológicos relevantes, tais como: O milênio, a postura dispensacionalista e o imperativo escatológico, tomando em conta o contexto atual.

TEMAS:

- A. OS EVENTOS ESCATOLÓGICOS INICIAIS.
- B. A REVELAÇÃO COMO ALGO ESCATOLÓGICO.
- C. A CRIAÇÃO COMO ALGO ESCATOLÓGICO.
- D. O ESPÍRITO SANTO COMO UM DOM ESCATOLÓGICO.
- E. O JUÍZO PRESENTE E FINAL DE DEUS.
- F. A INTERPRETAÇÃO DE PASSAGENS ESCATOLÓGICAS.
- G. LITERATURA APOCALÍPTICA.
- H. O MILÊNIO NA PERSPECTIVA HISTÓRICA.
- I. A ESCATOLOGIA DISPENSACIONALISTA.
- J. O IMPERATIVO ESCATOLÓGICO.

METODOLOGIA DO CURSO

- A. Na maneira como se desenvolverá este curso, deverá ser incluído três aspectos interrelacionados:
 - 1. METODOLOGIA DE ENSINO.
 - 2. RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS.
 - 3. SISTEMA DE AVALIAÇÃO.
- B. O professor, ou a professora, do curso desenhará estes aspectos de acordo aos critérios e recursos que disponha, integrando as quatro dimensões da preparação ministerial (4 “C”: CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO).
- C. A Assembléia Geral de 1997 dispôs que o Sistema de Educação Nazarena integre estas dimensões em cada curso. O Manual da Igreja do Nazareno 2001-2005, pp. 182-184 (Art. 424.3), registra esta disposição da seguinte maneira:

... O caráter do instrutor, a relação dos estudantes com o instrutor, o ambiente, e as experiências prévias dos estudantes se ligam ao conteúdo do curso na criação plena do currículo...

As diferenças culturais e a variedade de recursos requererão detalhes nas estruturas curriculares... Todavia, todos os programas que supram os fundamentos educativos para a ordenação ao ministério, ... devem dar atenção cuidadosa a seu **CONTEÚDO, COMPETÊNCIAS, CARÁTER E CONTEXTO. ESTES QUATRO ELEMENTOS ESTARÃO ENVOLVIDOS, EM MAIOR OU MENOR GRAU, EM TODOS OS CURSOS...**
- D. As quatro dimensões da preparação ministerial (Conteúdo, Competências, Caráter e Contexto) que estarão integradas natural e intencionalmente em

cada matéria do programa educativo, deverão ser entendidas e aplicadas por cada docente.

- E. O **CONTEÚDO** se relaciona com o “CONHECER” (domínio de um corpo de conhecimento básico). As **COMPETÊNCIAS** têm a ver com o “FAZER” (desenvolvimento de habilidades e destrezas profissionais para a prática ministerial). O **CARÁTER** se refere o “SER” (desenvolvimento do ministro em caráter, ética, espiritualidade, e relações interpessoais e familiares). O **CONTEXTO** se relaciona com o “LUGAR DE MINISTÉRIO” (contexto na qual serve o ministro; inclui o ambiente social, político, religioso, cultural e denominacional).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ERICKSON, Millard J. *Introdução á Teologia Sistemática*. São Paulo: Vida Nova, 1997.

_____. *Opções Contemporâneas na Escatologia: Um Estudo do Milênio*. São Paulo: Editora Mundo Cristão, 1991.

GRUDEM, Wayne. *Teologia Sistemática*. São Paulo: Vida Nova, 1999.

JOYNER, Rick. *A Visão Profética para o Século XXI: Um Mapa Espiritual que o Ajudará a Navegar pelo Futuro*. Danprewan Editora.

_____. *Sombras das coisas que virão*.

LADD, George Eldon. *Teologia do Novo Testamento*. Rio de Janeiro: JUERP, 1985.

MEIRELES, Délcio. *Tiago: Provação, Maturidade e Reino*. Ruiós.

MONDIN, Battista. *As Novas Eclesiologias: Uma Imagem Atual da Igreja*. São Paulo: Paulinas, 1984.

TOGONINI, Enéas. *Eclesiologia*. Brasília: Edições Convenção Batista Nacional, 1988.

TOZER, A.W. *Verdadeiras Profecias: Para uma Alma em Busca de Deus*. São Paulo: Editora dos Clássicos, 2003.

WILEY, H. Orton e CULBERTSON, Paul T. *Introdução à Teologia Cristã*. São Paulo: CNP, 1990.

WYNKOOP, Mildred Bangs. *Bases Teológicas de Armínio e Wesley*. Campinas: CNP (No prelo em português).

OUTROS RECURSOS

Das Obras de Wesley:

Tomo I (Sermões, I), 133-166; 189-244; 289-314:

Sermão 7: “O caminho do reino”.

Sermão 8: “As primícias do Espírito”.

Sermão 10: “O testemunho do Espírito, I”.

Sermão 11: “O testemunho do Espírito, II”.

Sermão 12: “O testemunho do nosso próprio Espírito”.

Sermão 15: “O grande tribunal”.

Tomo II (Sermões, II), 1-304; 381-400:

Sermões 21-33: “Sobre o Sermão de nosso Senhor na montanha”, do Primeiro ao Décimo Terceiro Discurso (A ética de Jesus).

Sermão 38: “Uma advertência contra o fanatismo”.

Tomo III (Sermões, III), 1-20; 383-399:

Sermão 39: “O espírito católico”.

Sermão 62: “O por quê da vinda de Cristo”.

Tomo IV (Sermões, IV), 19-30; 45-60; 81-96; 235-252; 293-306:

Sermão 64: “A nova criação”.

Sermão 66: “Os sinais dos tempos”.

Sermão 74: “A igreja”.

Sermão 107: “A vinha do Senhor”.

Sermão 122: “O por quê da ineficácia do cristianismo”.

Tomo V (As primeiras sociedades metodistas), 5-50; 61-72; 107-204; 211-216:

“Introdução,” a este tomo das Primeiras Sociedades Metodistas por Justo González.

“O caráter de um metodista”.

“Os princípios de um metodista”.

“Conselhos ao povo chamado Metodista”.

“Os princípios de um Metodista, melhor explicados”.

“Carta a um clérigo”.

Tomo VII (A Vida Cristã), 219-232:

“Um estimado da conduta contemporânea”

Tomo VIII (Tratados teológicos), 395-418:

“Reflexões acerca da perseverança dos santos”

Tomo IX (Espiritualidade e Hinos), 101-104; 175-228:

“Um plano para o auto-exame”.

“Direções para a renovação de nosso pacto com Deus”.

“Pensamentos sobre os ministros do evangelho”.

“Um discurso aos clérigos”

“Pensamentos sobre o poder da música.”

Revisar os temas Deus e o ser humano no índice general no Tomo XIV.